

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

**Музыкально-образовательный проект  
"Сказка в музыке"  
(по балету "Щелкунчик" П. И. Чайковского)**



Проект подготовила  
музыкальный руководитель  
Заборовская Наталья Николаевна

## Введение

Издавна музыка признавалась важным средством формирования личностных качеств человека, его духовного мира. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и в жизни.

Дошкольный возраст чрезвычайно важен для овладения музыкальной культурой. Если в процессе музыкальной деятельности будет сформировано музыкально-эстетическое сознание, это не пройдет бесследно для последующего развития ребенка, его общего духовного становления.

### I ЭТАП (подготовительный)

#### Актуальность

Дошкольники имеют небольшой опыт представлений о существующих в реальной жизни чувствах человека. Музыка, передающая всю гамму чувств и их оттенков, может расширить эти представления. Помимо нравственного аспекта музыкальное воспитание имеет большое значение для формирования у детей эстетических чувств. Важно использовать в работе с детьми полноценную в художественном отношении музыку: это, прежде всего - классическая музыка.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительных групп, педагоги детского сада, музыкальный руководитель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой

**Срок реализации:** 4 недели.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как мы об этом узнаем?
Знаем композитора П. И. Чайковского Знакомы с его творчеством («Детский альбом», «Времена года») Знаем сказку Э. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» Что свои музыкальные впечатления можно выразить через исполнительство, танец и в живописи	Новые музыкальные термины Что же за вид искусства - балет Чем балет отличается от оперы Как можно с помощью музыки и танца рассказать целую сказку	Музыкальные занятия Просмотр видео презентаций по теме Просмотр м/ф «Щелкунчик и мышиный король» Просмотр фрагментов балета «Щелкунчик» МДИ и викторина Встреча в музыкальной гостиной с участием учащихся ДШИ им. С.А. Кусевицкого

## **II и III ЭТАП (организационный и реализация проекта)**

**Цель проекта:** развитие эмоционально-нравственной сферы старших дошкольников посредством классической музыки, различных видов музыкальной деятельности.

### **Образовательные задачи:**

- 1) познакомить детей с балетом П. И Чайковского «Щелкунчик»: с основными музыкальными понятиями: балет, либретто, театр, балерина, основными видами танцев: пантомима, па-де-де, вальс;
- 2) научить детей определять характер музыки, выделять средства музыкальной выразительности;
- 3) учить детей передавать характер музыки через движения, добиваться плавности движений под музыку, учить детей в музыкальной игре передавать характер сказочных героев;
- 4) развивать у детей доброжелательное отношение к окружающим, стремление понимать других людей и себя; развивать навыки сотрудничества, эмоциональную отзывчивость на инструментальную классическую музыку;
- 5) Воспитывать интерес к музыкальным сказкам и эмпатию.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

### **Методы работы:**

- словесные (беседы, рассуждения);
- наглядные (иллюстрации, картинки, презентация, просмотр м/ф);
- метод проблемного изложения (проблемная ситуация и её решение);
- практические (участие в танцевальных импровизациях, сценках).

### **Ожидаемые результаты:**

- дети четко усваивают этапы изложения материала, понимают, что настроения, чувства людей и сказочных героев можно выразить через разные виды искусства,
- знакомятся с основными музыкальными понятиями, как театр, балет, композитор.
- безошибочно определяют на слух музыкальные фрагменты из балета «Щелкунчик».

**Продукт совместной деятельности:** музыкальные занятия, музыкальная гостиная, викторина.

### **Продукт детской деятельности:**

Выставка детских рисунков

### **Предварительная работа:**

- сбор литературы, информации, музыкального материала и наглядности по теме;
- подбор музыкальных видеофрагментов балета «Щелкунчик»;

- составление презентаций «Либретто «Щелкунчик»»;
- подбор образцов для оформления выставки «Новогодняя сказка»;
- изготовление дидактической игры «Музыкальный фрагмент» (по балету «Щелкунчик»)
- работа с воспитателями по подготовке к проекту;
- чтение и просмотр м/ф «Щелкунчик и Мышиный король» Э. А. Гофмана;
- изготовление презентации по теме.

### **Итог проекта:**

- викторина по балету «Щелкунчик» П. И. Чайковского «Музыкальная сказка»;
- оформление выставки творческих работ «Новогодняя сказка» (по мотивам балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского)

### **Литература:**

1. Интернет ресурсы: [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru), [music-fantasy.ru](http://music-fantasy.ru), [youtube.com](http://youtube.com)
2. Конспекты занятий по программе «Музыкальные шедевры: сказка в музыке» О.П. Радыновой . – М.: ТЦ Сфера, 2010
3. «Удивительный мир балета» (книга+диск) 2007

