

Комплексно-тематическое планирование.

Старшая группа.

Сентябрь

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ «Праздник Знаний»	Праздник «Буратино в гостях у «Сказки»» Занятие с практическими заданиями «Я талантлив!»	<u>Праздник</u> Цель: продолжать знакомить детей с традиционными праздниками российского народа: его приметам и особенностями. Задачи: 1. Учить детей свободно и непринуждённо выступать перед аудиторией. 2. Развивать смекалку и творческое воображение, музыкальную память; Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. 3. Воспитывать интерес к традиционным праздникам. <u>ЗАНЯТИЕ</u> Цель: формирование в каждом ребёнке уверенности в своих способностях и желания развивать свои таланты в творческой деятельности.	«Дважды два – четыре!» М.Пляцковский, В. Шаинский «Отличное настроение» Л.А. Старченко «Буратино» А.Рыбников Игра «Угадай мелодию» «В гостях у сказки» В.Дашкевич, Ю. Ким «Учат в школе» М.Пляцковский, В.Шаинский Попевка «Здравствуйте!» «Марш» Д.Кабалевского «Вальс цветов» П.И.Чайковский Танцевальная импровизация «Русские матрёшечки»

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с творческими профессиями и музыкальными инструментами. 2. Развивать творческие навыки дошкольников; 3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности. 	<p>«Утро» Э.Григ «Птичка» Э.Григ Музицирование под р.н.п. «Я на горку шла»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>«Осень Золотая»</p>	<p>тематические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По программе «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой «Карнавал животных». 	<p><u>1 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: в игровой форме продолжить знакомить детей с изобразительными свойствами музыки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать средства музыкальной выразительности; уметь передавать характер музыки в движениях, изобразительность музыки на детских музыкальных инструментах; учить детей выкладывать ритмический рисунок песен; через эксперимент уметь находить характерные по звучанию музыкальные инструменты и предметы, соответствующие конкретному музыкальному образу; 2. Развивать творческое воображение каждого ребенка; 3. Воспитывать у детей культуру слушания. 	<p>Попевка «Здравствуйте!» «Сорока» А.Лядова Р.н.п. «Петушок» Ритмическая игра «Эхо» «Курочка - Рябушечка» Г.Лобачёва «Ёжик» Д.Кабалевского К.Сен-Санс «Слон», «Аквариум» «Маленький ёжик» Ю. Забутова</p>

	2 «Осень пришла»	<p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: закрепление знаний об осени и её приметах через музыкальную деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить самостоятельно менять движения в соответствии со звучащей по –разному музыкой – переходить с бодрого шага на лёгкий бег и наоборот, изменять направление движения при переходе с шага на бег; 2. Развивать естественное и лёгкое звучание голоса при исполнении попевок, умения самостоятельно на слух определять долгие и короткие звуки, отбивать ритмы знакомых попевок; 3. Воспитывать культуру слушания. 	Музыкально-ритмические движения под музыку Ф.Надененко Игра «Послушай-повтори» (с ложками) «Осень нас играть зовёт» И.Смирнова, Н.Лыкова Хоровод «Яблонька» «Осень пришла» В.Герчик, Е.Авдиенко
3 НЕДЕЛЯ Профессии села	Занятие «Парень с гармошкой».	<p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: Знакомство с гармошкой и музыкально-игровая деятельность на заданную тему.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать динамические изменения в музыке и показывать их движениями; 2. Развивать тембровый слух, умение определять на слух высоту звука, звучащий инструмент, жанр и характер музыкального произведения; 3. Воспитывать любовь к народной музыке и культуре своей страны. 	«Ах ты, берёза» р.н.п. Г. Свиридов «Парень с гармошкой» «Гармонист Тимошка» Т.Морозова «Танцевальная ритмика» Т.Суворова Попевка «Гармошка» Е. Тиличевой Игра «Весёлая гармошка» (авторская разработка) Интерактивное приложение «Развиваем музыкальные способности» «Бульба» танцевальное упражнение «Гармошка»

	<p>Занятие «Станция «Урожайная»»</p>	<p>4. Занятие Цель: разучивание хороводных игр, попевок и танцев, связанных с уборкой урожая Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей чистому интонированию в пении; 2. Развивать слуховую и повышать мышечный тонус; 3. Воспитывать интерес к труду и коллективному творчеству. 	<p>Дыхательное упражнение «Паровоз» «Урожайная» А. Филиппенко Хороводная игра «Яблонька» Игра «Перевези овощи и фрукты» Попевка «Гармошка» Парная пляска «Зайцы с гармошкой» А. Островского «Осень нас играть зовёт» И. Смирнова, Н. Лыкова</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ «Дары леса»</p>	<p>Занятие «Старичок-лесовичок»</p>	<p>Цель: Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами, запоминать последовательность движений. 2. Петь попевку выразительно, протягивая гласные звуки. 3. Закреплять умение детей передавать в пении лирический характер песни. 4. Сопровождать пение детей импровизационными движениями. 5. Передавать движениями веселый характер народной игры. 6. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое 	<p>«Весёлый гном» Т. Смирнова Распевка «Листики» М. Сидорова «Осень нас играть зовёт» И. Смирнова Упражнение «Прыжки» Дыхательное упражнение «Запахи леса» Танцевальное творчество «Зеркало» р.н.м. Парная пляска «Зайцы с гармошкой» Игра «Лесной гном»</p>

	<p>Занятие «Осенняя сказка»</p>	<p>отношение к природе. Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: ввести детей в осенние образы; показать красоту и разнообразие осенней природы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить импровизировать односложный музыкальный ответ на вопрос 2. Побуждать детей придумывать движения, соответствующие характеру музыки. 3. Развивать физиологическое дыхание. 4. Развивать навык коллективного пения, петь выразительно, помогая плавным движением рук в соответствии с содержанием песни. 5. Развивать ритмичность, мелкую моторику. 6. Различать средства музыкальной выразительности, определять 3 части произведения. Эмоционально отзываться на нежный, лирический характер песни. 7. Способствовать развитию детского воображения, развивать навык коллективного творчества. 	<p>ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Осень» Слушание: «Журавли» Лившица Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать». Двигательная импровизация Вальс «Осенний сон» Джойса Упражнение «Подуем на листочки» Распевка «Листики» М.Сидорова «Осень нас играть зовёт» И.Смирнова Песенное творчество: «Музыкальные ответы», «Урожайная» Филиппенко Импровизация на металлофоне «Песня осеннего дождя».</p>
--	---------------------------------	--	--

Октябрь

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>«Я расту здоровым»</p>	<p>Занятие «Путешествие в волшебную страну» (по Емельянову)</p> <p>Занятие «Радуга здоровья» (по программе «Здравствуй» М.Л. Лазарева)</p>	<p><u>Занятие</u> Цель: способствовать развитию и укреплению голосовых связок и голосового аппарата детей в целом</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей правильному дыханию при пропевании звуков 2. Развивать игровые и песенные навыки. 3. Воспитывать навык чёткого и слаженного выполнения ритмических и речевых упражнений. <p><u>ЗАНЯТИЕ</u> Цель: Формирование у детей мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни через</p>	<p>Марш Д.Львов-Компанец Боковой галоп «Лошадка» Н. Потоловского Приставной шаг «Детская полька» А.Жилинского Пружинящий шаг р.н.м. «Как пошли..» Упражнения: «Греем руки» «Резиновая игрушка» «Штробас» «Страшная сказка» «Волна» «Крик чаек» «Динозаврик» Танец-импровизация «Осенние листья» Ф.Шопен Ноктюрн до диез минор</p> <p>Распевка «Здравствуйте» Картушиной 2. Творчество: Звукоподражания. «Песенка</p>

		<p>музыкальный материал.</p> <p>Задачи: Способствовать профилактике простудных заболеваний по средствам массажа биологически активных точек. Закрепить навык носового дыхания.</p> <p>2.Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Формировать способы импровизации простейших мотивов на слоги кап-кап. Учить петь мелодию на одном звуке. Продолжать работу над выразительным исполнением песни.</p> <p>4. Учить детей ритмично ходить бодрым шагом, сохраняя дистанцию. Учить детей выполнять движения в соответствии с изменением динамических оттенков музыки.</p> <p>5. Учить детей различать изобразительность, пьесы Чайковского. Воспринимать песню-хоровод лирического характера.</p> <p>6. Углублять понятие о высоких и низких звуках</p> <p>7. Развивать двигательное творчество детей в музыкальных играх и танцах.</p>	<p>дождинок»</p> <p>3. Упражнение «Марш» Фрадкина, «Пружинки» р. н. м., «Просыпайся глазок»</p> <p>4. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» Чайковского</p> <p>5. Массаж пальцев «Умывание»</p> <p>6. Пение: Распевание «Барабан» Тиличеевой, «Ворон» р. н. м.</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Скворцы и вороны»</p> <p>8. Игра на музыкальных инструментах: «Андрей - воробей»</p> <p>9. Гимнастика для глаз «Солнечные зайчики» Картушиной</p> <p>10. Танец «Дружные пары» Штрауса</p> <p>11. Упражнения: «Моем руки», «Рельсы-шпалы» М.Лазарев</p>
--	--	--	--

<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>«Мои родители»</p>	<p>Занятие «Осенние дождинки»</p> <p>Театрализованное</p>	<p><u>Занятие</u> Цель: обогащение эмоционального мира детей</p> <p>Задачи: 1. Упражнять детей в различных видах ходьбы, развивать координацию движений, укреплять мышечный тонус. 2. Развивать мелодический, ритмический слух и коммуникативные качества. 3. Активизировать артикуляционный аппарат и улучшать дикцию. Учить управлять функцией внимания (концентрация, устойчивость, распределение). 4. Продолжить знакомить детей с разными жанрами музыкальных произведений (Танец, марш). 5. Упражнять детей в интонировании поступенного движения мелодии вверх. 6. Узнать песни, правильно передавать мелодию песни. 7. Закрепить умение петь сразу после вступления, исполнять легким звуком в оживленном темпе.</p> <p><u>Праздник</u></p>	<p>Упражнение: «Шаг, бег» Надененко, «Пружинка» р. н. м., «Яблонька» р. н. м. Импровизация «Звуки леса» Слушание: «Полька» Чайковского, «Марш» Д. Львова-Компанейца Музыкально-дидактическая игра «Чья шапочка» Танцевальная импровизация с желтыми листочками. Музыка П.И. Чайковского «Сладкая грёза» Речевая игра «Мелкий дождик» Импровизация с музыкальными инструментами. Пение: «Журавли» Лившица, «Хоровод с Осенью» Витлина, «Урожайная» Филиппенко. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа. Коммуникативный танец-игра в кругу «Весёлый дождик» Подвижная игра «Погода»</p>
---------------------------------------	---	---	---

	<p>представление для родителей «Осенняя сказка»</p>	<p>Цель: создание позитивного отношения ребёнка к сценической деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать выработке сценического таланта детей, выразительности образа; 2. Развивать способность свободного и раскрепощённого поведения в образе на публике; 3. Воспитывать культуру и желание к самостоятельной творческой деятельности. 	<p>«Осень нас играть зовёт» И.Смирнова, Н.Лькова Хоровод «Яблонька» «Весёлый гном» Т.Смирнова, Н.Заборовская «Пляска зайцев с гармошками» А.Островский «Хоровод сказок» Танец белочек Игры: «Медведь и пчёлы», «Белка и орех»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Творчество П.И.Чайковского</p>	<p>Тематические занятия:</p> <p>Занятие «Музыкальный календарь природы» (по «Временам года» П.И.Чайковского)</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского. Вызвать интерес к различным жанрам музыки и исполнительству на различных музыкальных инструментах.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о П.И. Чайковском как о композиторе, воспевающем свою Родину, русскую природу и русского человека; 2. Вспомнить ранее прослушанные пьесы, познакомить с новыми произведениями 	<p>Презентация «Детский альбом» П.И.Чайковского Слушание : «Сентябрь», «Октябрь» П.И.Чайковский Осенние распевки Танцевальная импровизация на тему «Осенний пейзаж» Пальчиковая игра «Осенний ветерок» Е.Авдиенко («Здравствуй, пальчик! Как живёшь? » Л. Калмыкова) «Осень в золотой косынке» Н.Бопковой) Музыкальная игра «Тихо-громко»</p>

	<p>Занятие «Новая кукла, болезнь куклы» (по «Детскому альбому» П.И. Чайковского)</p>	<p>композитора из цикла «Времена года», побуждать детей к активному восприятию музыки;</p> <p>3. Воспитывать интерес к классической музыке и понимание произведений искусства.</p> <p>Занятие</p> <p>ЦЕЛЬ: вызвать интерес к пьесам «Детского альбома» П.И. Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом» и некоторыми музыкальными произведениями из него; 2. Развивать способность определять характер и настроение прослушанной музыки; 3. Воспитывать умение передавать содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках. 	<p>Пьесы из «Детского альбома» П.И. Чайковского:</p> <p>«Новая кукла»</p> <p>«Болезнь куклы»</p> <p>Танцевальная импровизация «Танец с куклами»</p> <p>Попевка «Андрей -воробей»</p> <p>МДИ «Андрей-воробей»</p> <p>«Осень в золотой косынке»</p> <p>Н.Бобковой</p>
--	--	---	---

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>« Музыкальные картинки»</p>	<p>Занятие « Игры для мальчиков»(«Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков»» (по «детскому альбому» П.И.Чайковского)</p> <p>Кукольный спектакль с практическими заданиями</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: развитие музыкального воображения и чувства сопереживания персонажам музыкальных произведений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить распознавать эмоциональные переживания композиторов П.Чайковского посредством репродукций. 2. <u>Развивать навык</u> аргументировать и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками. Развивать умение выразить в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, эстетические чувства, эмоции, переживания. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений искусства. <p>Цель: Создание позитивной атмосферы и расширение знаний в фольклорном компоненте познания.</p>	<p>«Марш деревянных солдатиков» «Новая кукла» П.И.Чайковский Игра «Что делают в зайчики?» Распевка «Андрей-воробей» Р.н.п. «Ладушки» «Осень в золотой косынке» Н.Бопковой «Скачут лошадки» В.Витлина «Цок, цок, лошадка» «Игра в лошадки» Танцевальная импровизация «Танец цирковых лошадок» М.Красёва ИКТ приложения: «Детский альбом» П.И.Чайковского и «Всё о марше»</p>
--	--	--	---

	<p>«Волшебный шиповник»</p>	<p>Задачи: 1.Продолжать детей учить правильному поведению в отношениях «артист-зритель»; Познакомить с народным праздником Руси (Арина- шиповница) 2.Развивать музыкальный слух и голосовой аппарат; 3. Воспитывать эстетику поведения и эмоциональную отзывчивость на различные виды творческой деятельности.</p>	<p>Русские народные мелодии Игра «Тихо-громко» Е.Тиличевой Р.н.п. «Ладушки» «Осень нас играть зовёт»</p>
--	-----------------------------	---	--

		<p>2. Продолжать развивать слаженность движений в хороводе и выразительность движений с учётом характера музыки, дикцию и ритмический слух.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости и патриотизма, а также любовь к исконно русским музыкальным инструментам и русским сказкам.</p>	<p>Игра с балалайкой (авторская разработка) Музыкальная сказка про балалайку Игра «На чём играю?» Л.Н.Комисаровой МДИ «Весёлые матрёшки» Песня «Ложки деревенские» Хоровод «Во поле берёза стояла»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Музыкальные настроения</p>	<p>Занятие «Лады в музыке. Мажор и Минор».</p>	<p><u>Занятие</u></p> <p>Цель. Формировать представление о ладе в музыке, развитие ладового слуха. Установление ассоциативных связей в процессе обобщения музыкальных впечатлений. Расширение словарного запаса детей (мажор и минор).</p> <p>Задачи.</p> <p>1. обучение детей умению различать на слух лад (мажор, минор);</p> <p>2. обучение умению давать характеристику прослушанной пьесе;</p> <p>3. Развивать эмоциональный отклик на контрастную выразительность мажора и минора.</p> <p>4. Создать условия для соотнесения эмоционально-двигательного и слухового</p>	<p>Д. Кабалевский “Клоуны”. «Осень взолотой косынке» Н.Бопковой «Мамой быть нелегко» Т.Бокач Игра «Гномы и великаны» МДИ «Угадай-ка» Распевки: «Андрей воробей» и «Лесенка» Подборка музыкального материала: мажорной музыки и минорной музыки. Сборник вокальных упражнений. М.Лазарев “Музыка, здравствуй!”.</p>

	<p style="text-align: center;">Занятие «Весёлый Петрушка»</p>	<p>опыта с музыкальными понятиями «мажор» и «минор».</p> <p>5.формирование певческой культуры посредством пения распевов, песен;</p> <p>7.воспитание исполнительской и слушательской культуры;</p> <p>6. Воспитывать ценностно-смысловое восприятие музыкальных произведений.</p> <p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: побуждение детей к музыкально-игровому творчеству и развитие ритмического слуха.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Упражнять в чистом интонировании интервалов терции, кварты снизу вверх и сверху вниз; разучить слова песни; учить определять на слух тембровую окраску музыкального инструмента и угадывать его, повторять заданный ритм; учить играть по ритмическим рисункам на мталлофоне</p> <p>2. Развивать умение выполнять движения плавного характера с предметами; развивать ритмический слух, умение самостоятельно высказываться о характере и содержании произведения, выполнять упражнение, двигаясь соответственно характеру мелодии;</p> <p>3. Воспитывать исполнительскую культуру в пении, танце и подигрывании.</p>	<p>«Ах вы, сени»р.н.м.</p> <p>«Ходила младшенька»р.н.п.</p> <p>Попевка «Здравствуйте»</p> <p>«До сидания»</p> <p>«Андрей-воробей»</p> <p>«Петрушка»</p> <p>Пение: «Мамой быть нелегко»</p> <p>Т.Бокач</p> <p>Музыкально-игровое творчество</p> <p>«Лесные музыканты»</p>
--	---	--	--

<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p>	<p>ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТОМ ВАРЕЖКОВОГО ТЕАТРА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ ПЕТРУШКИ» (по материалам Н.Б. Караваевой)</p> <p>Праздничное развлечение с участием родителей «День Матери»</p>	<p>Занятие Цель: закрепление названий музыкальных инструментов</p> <p>ЗАДАЧИ: 1. Учить детей ритмично двигаться под музыку соответствующего характера; побуждать детей к танцевальной импровизации с предметом; познакомить детей с варежковым театром; 2. Развивать координацию в пространстве и ритмический слух; 3. Воспитывать культуру слушания; воспитывать чувство уважения в игре.</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p> <p>ЦЕЛЬ: вызвать интерес к праздничному мероприятию и создать доброжелательную атмосферу при взаимодействии «ребёнок- родитель-воспитатель»</p> <p>Задачи: 1.Формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности. 2.Развивать навык свободного общения со</p>	<p>«Ёлочка стояла» Н.Караваевой Попевка «Петрушка» Песня «Балалаечка моя» Н.Караваевой Звучание балалайки, дудочки, гармошки, барабана (музыкальное интерактивное приложение «Развиваем музыкальные способности») Музыкально-ритмическая игра «насмешливая кукушка» «Кукушка» швейцарская народная песня Игра «Найди барабанщика» Русские народные мелодии</p> <p>«Мамина улыбка» шоу –группа «Улыбка» «Осень в золотой косынке» Н.Бопковой Видео-презентация «Нашим любимым мамам» Парный танец с листочками Конкурсы: «Мотальщицы», «Наряди маму», «Читаем с мамой», «Сварить суп и компот» Музыкальная игра «Весёлый бубен» Песня-танец «Мамой быть нелегко» Т.Бокач</p>
------------------------------------	--	---	---

		<p>взрослыми и сверстниками; Приобщать детей к словесному искусству; развивать у детей музыкально – художественную деятельность; формировать позитивные детско – родительские отношения; организовать взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования;</p> <p>3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на происходящие события.</p>	<p>Танец-вальс с мамами «Раз, два, три на носочки...»</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>ЗИМА СПЕШИТ К НАМ В ГОСТИ</p>	<p>Тематическое занятие «На тройке» по творчеству П.И.Чайковского (альбом «Времена года»)</p>	<p>Занятие Цель: Продолжать знакомить детей с пьесами из альбома «Времена года П.И.Чайковского»</p> <p>Задачи: Учить детей сопоставлять услышанное с увиденным;</p> <p>Развивать навык аргументировать и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его</p>	<p>«На тройке» П.И.Чайковский «Скачут лошадки» В.Витлина МДИ «Клоуны» Распевка «Петрушка»</p> <p>Танец «Хрустальные звездочки»</p>

	<p>Занятие «Баю,баюшки, баю»</p>	<p>сверстниками. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, эстетические чувства, эмоции, переживания.</p> <p>Отработка прямого и бокового галопа.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку.</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с видами малых фольклорных форм</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.продолжать знакомить с творчеством русских и современных поэтов, с устным народным творчеством; закреплять знания о колыбельных песнях; 2. Развивать музыкальность и эмоциональную отзывчивость Прививать желание к слушанию и исполнению песен 3. Воспитывать любовь к культуре своего народа 	<p>«Месяц над крышею светит» М.Блантер, М.Исаковский «Колыбельная» Р.Паулс, Аспазия «Колыбельная» М.Лермантов «Баиньки» М.Ройтерштейн, И.Токмакова «Чья-то киска...» Г.Науменко Попевка «У кота-воркота» Игра «Сидит Дрёма» Танец «Звёздная страна» Игра «Звёздочки-непоседы» «Спят усталые игрушки» А.Островский, З.Петрова</p>
--	----------------------------------	--	--

Комплексно-тематическое планирование.

Старшая группа. Второй квартал.

ДЕКАБРЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Зима пришла	Занятие с элементом логоритмики «Путешествие в зимний лес»	<p><u>Занятие</u> Цель: развитие мимики, речевого аппарата и творческой активности детей Задачи:</p> <p>1.образовательные: Развитие музыкальных способностей детей в процессе слушания музыки, пения. Развитие чувства ритма и темпа, диапазона голоса. Закрепление понятий при слушании музыки (быстрой и медленной, тихой и громкой). Развитие звуковысотной модуляции голоса.</p> <p>2. развивающие: Развитие творческой активности, воображения, навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, зрительного внимания и восприятия, мышления, общей и тонкой моторики, мимики, координации речи с движением под музыку.</p> <p>3. воспитательные: Воспитание чувства коллективизма, чувства взаимопомощи.</p>	Упражнение «Прогулка в лес» Дыхательная гимнастика «Снежинки» Г. А. Волкова Распевка «Снегири» Е.Тиличеева «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Упражнение «Узнай, чьи голоса» Инсценировка «Птичья соловая» Пальчиковая гимнастика «Кормушка» МДИ «Определи по ритму» Игра «Чей хвост?» Мимическая игра «Звери зимой» Подвижная игра «Хитрая лиса»

	<p>Занятие «Зима в гости к нам спешит» (по произведениям «На тройке» П.И.Чайковский и «Зима» П. И.Чайковский, А.Плещеев)</p>	<p><u>ЗАНЯТИЕ</u> Цель: продолжать знакомство с творчеством П.И.Чайковского Задачи: 1. Формировать музыкальную культуру с опорой на классическую музыку; 2. Учить различать жанры музыкальных произведений; 3. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость на неё; 4. Воспитывать умение выражать своё мнение о прослушанной музыке.</p>	<p>«Зима» П.И.Чайковский, А.Плещеев «На тройке» П.И.Чайковский «На тройке» Н.Некрасова Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку» Танцевальная импровизация «Поскачем на тройке» «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Н.Каравасовой Интерактивное приложение «Музыкальный календарь природы»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Этот сказочный Новый год</p>	<p>тематические занятия: 1. Сказка в музыке. Часть 1(по материалам «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой) 2. Сказка в музыке.</p>	<p><u>1 ЗАНЯТИЕ</u> Цель: продолжать знакомить детей с пьесами из «Детского альбома» П.И.Чайковского Задачи: 1.Учить сравнивать пьесы с похожими названиями, находить черты сходства и различия; 2. Развивать способность различать смену настроений музыки и форму произведений; 3. Воспитывать интерес к русской культуре и её воплощение в музыке.</p> <p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p>	<p>«Баба яга» из «Детского альбома» П.И.Чайковского Презентация про Бабу Ягу Распевка «Снегири» Песня-танец «Звездочёт» «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Танец «Хрустальные звёздочки» Игра «Кто быстрее на метле»</p>

	<p>Часть 2 (по материалам «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой)</p>	<p>Цель: закрепление изученного музыкального материала по зимней и сказочной тематике</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей выражать свои мысли после прослушивания музыкального произведения; 2. Учить детей подбирать верные описательные синонимы в речи; 3. Развивать творческое воображение детей и умение переносить свои впечатления на рисунок; 4. Воспитывать культуру слушания. 	<p>«На тройке» П.И.Чайковский «Баба Яга» П.И.Чайковский «Зима» П.И.Чайковский, А.Плещеев Распевка «Снегири» Песня-танец «Звездочёт» «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Танец «Хрустальные звёздочки» Игра «Кто быстрее на метле» «Новогодний хоровод» А. Ивановой</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ В гости ёлка к нам пришла</p>	<p>Занятие «Песни возле ёлочки».</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: знакомство детей с зимней тематикой в песенном творчестве</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать певческие навыки; 2. Продолжать учить детей пению с движениями и пению в хороводе; 3. Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него; 4. Развивать чистоту интонирования и ритмичности исполнения в пении; 5. Воспитывать музыкальный вкус. 	<p>Распевка «Снегири» Песня-танец «Звездочёт» «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Танец «Хрустальные звёздочки» Игра «Кто быстрее на метле» «Новогодний хоровод» А. Ивановой Танец «Звёздная страна» Игра «Догони валенок» Песня- игра «Что нам нравится зимой?» А. Ивановой</p>

	<p>Динамическое занятие «Бьют часы на старой башне»</p>	<p>Занятие Цель: продолжить знакомство с творчеством русских и современных поэтов и композиторов, чьи произведения посвящены детству (<i>поэты – Генрих Вардега, Саша Черный, В. Орлов; композиторы – Н. Бачинская, С. Вольфензон, Е. Тиличеева, Н. Арсеев</i>);</p> <p>Задачи: 1. Учить детей ритмичной игре на музыкальных инструментах; 2. Развивать умения исполнять простейшие мелодии, петь знакомые песенки индивидуально или небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп; 3. Пробуждать интерес к музыке, развивать умение эмоционально откликаться на стихи, музыку; 4. Развивать импровизационные танцевальные навыки, представление о времени, его быстротечности; 5. Побуждать детей к активным самостоятельным действиям.</p>	<p>«Куранты» В.Щербицкий «Бьют часы на старой башне» сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова; «Старинные часы с кукушкой» Н.Бачинская «Есть часы во всех домах» А.Островский «Часы с кукушкой» В.Гаврилин «Ходики с кукушкой» П.Синявский Попевка «Часы» Е.Тиличеева «Часики» С.Вольфензон Музыкально-ритмическая композиция «Часики» (фиксипелки) Запись звуков часов с кукушкой, курантов, музыкальных часов «Часы-приветствие», «Раскачаем маятник», «Идём заводить часы», «Стрелочки», «Бой часов», «Пружинки», «Раскачиваем маятник»Е.Железнова «Песенка о новогодних минутках» сл. В. Орлова, муз. Н. Арсеева</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p>	<p>Занятие «Звёздная страна»</p>	<p>Цель: расширение кругозора детей</p> <p>Задачи:</p>	<p>Распевка «Снегири» Песня-танец «Звездочёт» «На ковре-самолёте»</p>

<p>Новогодний праздник</p>	<p>Праздник «Путешествие в звёздную страну»</p>	<p>1 Продолжать учить детей слаженному танцевальному исполнительству и танцам с атрибутами; 2. Учить петь под фонограмму; 3. Создавать творческие предпосылки в создании образов; 4.Развивать музыкальность и ритмичность детей; 5. Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности 6. Воспитывать интерес к занятием музыкальными видами деятельности.</p> <p><u>Праздник</u> Цель: создание праздничной позитивной атмосферы и волшебного праздника</p> <p>Задачи: 1. Учить детей эмоциональному декломированию стихов и выразительности в танце; 2.Развивать артистизм в исполнении песен и создании образов; 3. Воспитывать интерес к традиционным российским праздникам, его персонажам и традициям</p>	<p>А.Филиппенко Танец «Хрустальные звёздочки» Игра «Кто быстрее на метле» «Новогодний хоровод» А. Ивановой Танец «Звёздная страна» Игра «Догони валенок» Песня- игра «Что нам нравится зимой?» А. Ивановой</p> <p>Песня-танец «Звездочёт» «На ковре-самолёте» А.Филиппенко Танец «Хрустальные звёздочки» Игра «Кто быстрее на метле» «Новогодний хоровод» А. Ивановой Танец «Звёздная страна» Игра «Догони валенок» Песня- игра «Что нам нравится зимой?» А. Ивановой</p>
--------------------------------	---	---	---

		<p>3.Развивать музыкальную культуру детей, приобщать к ценностям национальной культуры, воспитывать уважение к истории, традициям своего народа;</p> <p>4.воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма;</p> <p>5.развивать чувство прекрасного, основываясь на произведениях фольклора.</p>	Святки»
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Музыкальная зима</p>	<p>Занятие «Святки в фольклорной и классической музыке и »</p> <p>Фольклорный праздник «Рождественские святки»</p>	<p><u>1 З А Н Я Т И Е</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с пьесами из альбома «Времена года» П.И.Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учить выражать своё мнение о музыке; 2. Развивать способность создавать танцевальные этюды, соответствующие характеру музыки; 3. Воспитывать интерес к русской культуре и её воплощение в музыке. <p><u>П Р А З Д Н И К</u></p> <p>Цель: приобщать детей к истокам русской народной и православной культуре</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомить детей с народным творчеством, народными традициями и обычаями; 2.Развивать эмоциональность и отзывчивость; 3.Воспитывать умение проявлять 	<p>«Святки» из альбома «Времена года» П.И.Чайковского</p> <p>Колядка «Уж как шла Коляда»</p> <p>ИКТ «Святки»</p> <p>Народная игра «Плетень»</p> <p>Танцевальная импровизация «Рождественский вальс снежинок»</p> <p>Песня «Ёлка в Рождество»</p> <p>Танец «Хрустальные звёздочки»</p> <p>Рождественские песни : «Ночь светла», «Рождество», «Ёлка в Рождество», «Много было в небе звёзд»</p> <p>Т.Ершова</p> <p>«Мама ёлку наряжает» Т. Смирнова</p> <p>«Рождественская ёлка»</p>

		доброжелательность и дружелюбие.	Кудашева Запись балалайки Хороводная игра «Шла коза по лесу» Сказка «Рождественские подарки»
4 НЕДЕЛЯ Зимняя природа	Тематические занятия: «Природа и музыка: зима» (по материалам Радыновой) Занятие 1 «Времена года» «Зима» А.Вивальди Занятие 2. «Зима в музыке Ц.Кюи и Р.Шумана».	ЗАНЯТИЕ 1 Цель: продолжать знакомство детей с зимней тематикой музыкальное творчество композиторов Задачи: 1. Познакомить детей с музыкой А.Вивальди; 2. Развивать голосовой аппарат, слух и песенное творчество детей 3. Добиваться слаженности движений в парном танце; 4. Воспитывать чувство красоты природы и музыки. ЗАНЯТИЕ 2 Цель: Продолжать знакомить детей с музыкальными картинками зимы Задачи:	Распевка «Звуковой клубочек» «Зима» из альбома «Времена года» А.Вивальди «Дружные пары» «Гусарская полька» И.Штраус Песня –игра «Как на тоненький ледок» Танцевальная импровизация «Вальс рождественских снежинок» «Святки» П.И.Чайковский Игра «Ищем звуковой клубочек» «Зима» из альбома «Времена года» А.Вивальди «Дружные пары» «Гусарская полька» И.Штраус Песня –игра «Как на тоненький

		<p>1. Учить детей различать характер музыкальных произведений, имеющих схожие названия;</p> <p>2. Развивать умения исполнять простейшие мелодии, петь знакомые песенки индивидуально или небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп;</p> <p>3. Пробуждать интерес к музыке, развивать умение эмоционально откликаться на стихи, музыку;</p> <p>4. Воспитывать интерес к занятиям музыкой</p>	<p>ледок»</p> <p>«Зима» Ц.Кюи</p> <p>«Зима» Р.Шуман</p> <p>Игра «Угадай мелодию»</p> <p>Голосовая разминка «Лесенка»</p> <p>Е.Тиличевой</p> <p>Игра «Тихо-громко»</p> <p>« Мой папа самый лучший!»</p> <p>Н.Рыбкиной</p>
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ. Старшая группа.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ Как живут звери зимой</p>	<p>Занятие с применением здоровьесберегающих технологий «Звери в лесу»</p> <p>Занятие с элементом театрализованной деятельности «Кошки -</p>	<p><u>Занятие</u> Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни Задачи: 1. обучать детей простейшим приёмам массажа; повышение уровня речевого, мышечного и координационного развития; 2. развивать положительные эмоции; развитие образно-ассоциативного мышления, голосового аппарата; 3 сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье; 4.воспитывать позитивное восприятие окружающего мира;</p> <p><u>ЗАНЯТИЕ</u> Цель: знакомство детей с актёрской профессией</p>	<p>Упражнение «Идём в лес» Дыхательная гимнастика по фонопедическому методу развития голоса В.Емельянова Валеологическая распевка «Зимний лес» Пальчиковая гимнастика «Зайчик серенький» (Русская народная потешка) Физкультминутка «Зайка» «Зайка» В.Карасёва, Н.Френкель Музыкотерапия «Зима» А.Вивальди «Марш» И.Штраус Музыкально-ритмическая игра с бубнами «Зайки и лисички» Контактный игровой массаж «Зайчик и лисичка» (авторская разработка)</p>

	<p>мышки» (по материалам А. Щёткина «Театральная деятельность в ДОУ»)</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать учить детей передавать настроения и поведенческие особенности образов мимикой, пластикой и голосом;</p> <p>Учить распознавать эмоции, изображать их.</p> <p>2. развивать фонематический слух, память, внимание, творческие способности, образное мышление детей</p> <p>3. воспитывать любовь к занятию театрализованной деятельностью.</p> <p>4. Способствовать обогащению эмоциональной сферы.</p>	<p>Игра «Измени голос» Подвижная игра «Смелые мышки» Голосовая гимнастика Речевое упражнение «Игра со свечой» Зарядка для губ «Весёлый пяточок» Упражнение на дыхание «Насос» Работа над техникой речи: игра «Эхо» Игра «Угадай эмоцию» Дидактическая игра «Облака эмоций» Инсценировка стихотворения «Кошки-мышки» Д.Дмитриева Мимическая гимнастика «Облака»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Герои нашей страны</p>	<p>тематические занятия:</p> <p>1. Кавалеристы</p>	<p><u>1 З А Н Я Т И Е</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с яркими образами в классической музыке. Познакомить с композитором Р.Шуманом и его творчеством.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить сравнивать пьесы с похожими названиями, находить черты сходства и различия; учить передавать в движении характер музыки;</p>	<p>«Игра в лошадки» из «Детского альбома» П.И.Чайковского «Смелый наездник» Р. Шуман Танцевальная импровизация «Скачем на коне» Игра «Мы поедem на лошадках» «Кавалерийская» Д.Кабалевский Игра «Напои коня» «Наша армия сильна» А.Филиппенко, Т.Волгина «Мой папа самый лучший!» Н.Рыбкина</p>

	<p>2. Звуки марша зазвучат</p>	<p>2. Закреплять навык выполнения различных видов галопа и бега под музыку;</p> <p>3. Развивать способность различать смену настроений музыки и форму произведений;</p> <p>4. Воспитывать интерес к русской культуре и её воплощение в музыке.</p> <p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: Создать условия, способствующие повышению эмоциональной и музыкально-творческой активности учащихся, развитию образного мышления, внимание, чувство ритма, речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать формировать знания о том, что музыка способна выражать чувства, настроения людей и их характеры через музыкальный материал (маршевую музыку).</p> <p>2. Развивать ритмичность и слаженность исполнения перестроений.</p> <p>3. Совершенствовать восприятие ритмических рисунков и музыкальной</p>	<p>«Как на тоненький ледок» (оркестр) Подвижная игра «Оркестр» М.Картушина</p> <p>Старинная солдатская песня "Солдатушки, бравы ребятушки" Перестроение под «Военный марш» Г.Свиридов «Спортивный марш» И. Дунаевский МДИ «Марш-песня-танец» Распевание «Буду лётчиком» Е.Тиличевой («Музыкальный букварь») «Наша армия сильна» А.Филиппенко «Мой папа самый лучший!» Н.Рыбкина Ритмическая игра «Лошадка» М.Картушина Весенний рок-н-ролл Музыкально-дидактическая игра «Барабанщики» Музыкально-ритмическая игра «Шагаем-хлопаем»</p>
--	--------------------------------	---	---

		<p>памяти.</p> <p>4..Воспитывать интерес к основным жанрам музыки.</p>	
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Наша армия</p>	<p>Занятие с элементом логоритмики «Крокодил Гена идёт в армию».</p> <p>Занятие «Скоро праздник «День защитника Отечества»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: знакомство детей с военными профессиями через музыкальный материал</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дать детям представление о защитниках Отечества через музыкально-игровое творчество</p> <p>2. Развивать голосовой аппарат, музыкальную память.</p> <p>3.Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.</p> <p>Занятие</p> <p>Цель: расширить знания детей о празднике День защитника Отечества</p>	<p>Распевка «Буду лётчиком» Е.Тиличеева</p> <p>Ритмическая игра «Музыкальные полоски»</p> <p>Игра на развитие голоса «Самолёт» (ИКТ)</p> <p>Логопедическая гимнастика : «Стрельба», «Вертолёт», «Пароход», «Танк» «Наша армия сильна» А.Филиппенко «Мой папа самый лучший!» Н.Рыбкина</p> <p>Ритмическая игра «На лошадке»</p> <p>Динамическое упражнение «Пограничники»</p> <p>Массаж ушей « На границе»</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>Музыкальная игра «Лётчики на аэродром» Р.Раухвергера</p> <p>Игра на внимание «Сигнальщики»</p> <p>«Гусарская полька» И.Штраус</p> <p>Весенний рок-н-ролл</p> <p>«Военный марш» Г.Свиридова</p> <p>Распевка «Буду лётчиком»</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей ритмичной игре на музыкальных инструментах; 2. Развивать умения исполнять простейшие мелодии, петь знакомые песенки индивидуально или небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп; 3. Пробуждать интерес к музыке, развивать умение эмоционально откликаться на стихи, музыку; 4. Воспитывать чувство патриотизма. 	<p>Е.Тиличеева «Как на тоненький ледок» (оркестр) «Наша армия сильна» А.Филиппенко «Мой папа самый лучший!» Н.Рыбкина «Мамин праздник» Т.Смирнова Галоп под «Смелый наездник» Р.Шумана Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» Динамическое упражнение «Сигнальщики» «Гусарская полька» И.Штраус Весенний рок-н-ролл Игра с пением «Угадай-ка» «Авиационный марш» И.Хайт «Лётчики на аэродром» Р.Раухвергер</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Праздник 23 февраля</p>	<p>Праздничный досуг «Учитесь держаться в седле»</p>	<p>ДОСУГ</p> <p>Цель: создание доброжелательной обстановки взаимодействия ребёнка и папы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей слаженному выполнению действий в перестроении и парном танце; 2. Развивать ловкость, находчивость, музыкальность и ритмичность; 	<p>Перестроение под «Военный марш» Г.Свиридова «Наша армия сильна» А.Филиппенко «Мой папа самый лучший!» Н.Рыбкина «Гусарская полька» И.Штраус Галоп под «Смелый наездник» Р.Шумана Игра «напои своего коня» Игра на внимание</p>

	<p>Занятие «Мама- солнышко моё»</p>	<p>3. Воспитывать патриотические чувства и гордость за мужество защитников нашей Родины.</p> <p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать разучивать песни к празднику. 2.Закрепить представление детей о том, что музыка передает настроение, черты характера. 3. Продолжать развивать чувство ритма. 4.Вспомнить попевку к игре на музыкальных инструментах, чисто ее интонировать. Запоминать ритмическую последовательность звуков по графической записи мелодии. 5.Воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения. Соблюдать правила игры 	<p>«Сигнальщики» «Гусарская эпоха» Игра «Доставь ядра к пушке» «Солнечный круг» А.Островского, Л.Ошанин</p> <p>«Качели», «Колыбельная» Е.Тиличеева «Мамин праздник» Т.Смирнова, М.Сидорова «Бабушка» М.Быстрова Весенний рок-ролл «Как на тоненький ледок» (оркестр) Видеопрезентация «Мама» Песенное творчество «Песня для мамы» Упражнение для регуляции мышечного тонуса «Стирка» «Три подружки» Д. Кабалевский Дыхательное упражнение «Подуй на горячий чай» Упражнение «Передача платочка» Т.Ломова Игра «Ловишка» Гайдна</p>
--	-------------------------------------	--	---

Комплексно-тематическое планирование.

Старшая группа. Третий квартал.

МАРТ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Мамин праздник	Занятие «В гости к бабушке»	<p>Занятие</p> <p>Цель: Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление радовать их.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учить детей различать средства музыкальной выразительности каждой пьесы. Самостоятельно высказываться о характере, содержании песни, определять вступление, запев, припев.2. Чисто интонировать мелодию, правильно передавать ритмический рисунок.3. Выразительно исполнять знакомые песни.4. Продолжать развивать у детей чувство ритма.5. Учить детей самостоятельно исполнять движения игры.6. Слышать 2-х частную форму произведения, уметь менять движения на смену частей музыки.7. Развивать у детей чувство ритма,	Творчество «Имена» Упражнение «Передача платочка» Ломовой Слушание «Три подружки» Кабалевского Пение: Распевание «Милая мама», «Мамин праздник» Т.Смирнова, «Бабушка», Аттракцион: «Кто быстрее смотает нитки в клубок» Игра «Сбей шапку» Музыкально-дидактическая игра «Учись танцевать» Танец «Весенний рок-н ролл» Игра «Ловишки» Гайдна

	<p>Праздник «Модный приговор в «Семейном кафе»»</p>	<p>артикуляционную и интонационную выразительность, динамический слух Развивать общую и мелкую моторику. 8. Воспитывать у детей желание доставлять родным радость. Прививать навыки культуры поведения и культуры общения между людьми.</p> <p><u>Праздник</u> Цель: прививать нравственно-эстетические представления.</p> <p>Задачи: 1. Прививать мальчикам чувства любви и уважения к женскому полу; прививать девочкам эстетический вкус, эстетическое поведение и интерес к искусству; 2. Развивать навыки актёрского мастерства через эмоциональную передачу сценических образов; 3. Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам; чувство сопереживания. 4. Соблюдение элементарных общепринятых норм поведения в ДОУ.</p>	<p>«Мамин праздник» Т.Смирнова «Бабушка» «Гусарская полька» И.Штраус Современный танец «Весенний рок-н-ролл» Дефиле девочек Конкурсы: «Модельеры», «Помоги девочке перейти лужу» Оркестр с инсценировкой «Как на тоненький ледок»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Традиции и обычаи нашего народа</p>	<p>Занятие «В гостях у Василисы»</p>	<p><u>1 ЗАНЯТИЕ</u> Цель: Знакомить детей с духовно-нравственными традициями русского народа. Расширять кругозор посредством приобщения к искусству и национальной культуре.</p>	<p>Слушание «Веснянка» укр. н. м. Упражнение «Учись плясать по-русски!» р. н. м., «Поскоки» укр. н. м.</p>

	<p>Занятие «Марья Искусница»</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле. Выбатывать умение самостоятельно исполнять песни и пляски. 2. Формировать художественный вкус. 3. Закреплять у детей умение воспринимать веселую задорную весеннюю песню. Познакомить с новыми движениями русской пляски. 4. Совершенствовать движения легкого, ритмичного поскока. 5. Закреплять умение петь в умеренном темпе, напевно. 6. Исполнять песни легким звуком. Добиваться выразительного исполнения в передаче музыкальных оттенков. 7. Добиваться плавного перехода одного движения в другое. 8. Познакомить с игрой, различать контрастные части музыки. 9. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами: цветные карандаши, акварель 10. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на произведения музыкального фольклора. <p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: на основе имеющихся знаний и умений формировать у детей интерес к</p>	<p>Пение: Распевание «Тучка» заклички, «Весна» М.Сидоровой «Весенний хоровод» З.Качаевой Видео презентация «Русские народные инструменты» Игра на музыкальных инструментах Ритмический ансамбль «Веселые ложки» Танец «Самовара и чашечек» Э.Гамидова Игра «Не опоздай» р. н. м. Дети расписывают прянички карандашами, акварелью.</p> <p>Упражнение «Хороводный шаг», «Учись плясать по-русски!» р. н.</p>
--	----------------------------------	--	--

		<p>русскому народному творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на занятии детское танцевальное творчество в характере русской народной пляски. 2. Определять динамичный, плясовой характер пьесы, познакомить с вариационной формой строения музыки пьесы. 3. Учить детей воспринимать веселый, шуточный характер песни 4. Точно передавать ритмический рисунок припева, учить чисто пропевать распевы на 2 звука. Правильно передавать мелодию песни, четко произносить слова. 5. Развивать знания детей о движении мелодии вверх, вниз. 6. Учить детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами. 	<p>м.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»</p> <p>Слушание «Камаринская» Чайковского, «Как у наших у ворот» р. н. м.</p> <p>Пение: Распевание «Бубенчики» Тиличеевой,</p> <p>Закличка-веснянка «Приди, весна!» Н.Лукониной</p> <p>«Весна» М.Сидоровой</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Летела кукушка»</p> <p>Танец Самовара и чашечек</p> <p>Игра «Не опоздай» р. н. м.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Творчество П.И.Чайковского</p>	<p>Занятие «Путешествие по русской земле» (по пьесам из «Детского альбома» П.И.Чайковского)</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с пьесами из «Детского альбома»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с блоком пьес о русской культуре из «Детского альбома»; <p>Учить детей двигаться согласно ритму и</p>	<p>Игра с платочком «Чей кружок быстрее соберётся?»</p> <p>«Русская песня» П.И.Чайковский</p> <p>«Камаринская» П.И.Чайковский</p> <p>«Мужик на гармонике играет» П.И.Чайковский</p> <p>«Бубенчики» Т.Ломова</p> <p>Закличка-веснянка «Приди,</p>

	<p>Занятие «Музыка и времена года. Весна.»</p>	<p>характеру музыки; 2.Развивать музыкальность, двигательную активность в танце и умение выражать свои чувства и ощущения от музыки; 3. Воспитывать интерес к русской классической музыке и танцевальному искусству.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомство детей с пьесами из альбома «Времена года» П.И.Чайковского Задачи: 1. Продолжать обучать детей выражать своё мнение и отношение к музыке посредством речи, пластики и рисования; 2. Развивать художественно-эстетический вкус детей; развивать спектр эмоционального восприятия музыкальных произведений; 3. Воспитывать интерес к классической музыке.</p>	<p>весна!» Н.Лукониной «Весна» М.Сидоровой Танцевальная импровизация «Русский народный танец» Игра «Найди себе пару»</p> <p>«Песня жаворонка», «Подснежник» П.И.Чайковский «Передача платочка» Т.Ломова «Весенний хоровод» З.Качаевой «Бубенчики» Т.Ломова Закличка-веснянка «Приди, весна!» Н.Лукониной «Весна» М.Сидоровой Танец Самовара и чашек Игра с пёрышком</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Народные игрушки</p>	<p>Занятие «В мастерской дымковской игрушки»</p>	<p>Цель: Закреплять представления детей о процессе создания игрушек</p> <p>Задачи: 1. Продолжить работу над улучшением качества легкого, ритмичного поскока. 2.Различать характер музыки каждой части,</p>	<p>Видео презентация «Музей народной игрушки» Дидактическая игра: «Выбери коня» Упражнение «Передай платочек» Т.Ломовой Песня-танец «К нам гости</p>

	<p style="text-align: center;">Занятие «Здравствуй, матрёшка!»</p>	<p>двигаться спокойным, дробным шагом.</p> <p>3.Закреплять определения средств музыкальной выразительности, определять тембр музыкальных инструментов, подчеркивающих характер музыки.</p> <p>4.Правильно передавать мелодию песен, чувствовать логические ударения в музыкальных фразах.</p> <p>5.Развивать творческие навыки в исполнении танцевальных движений русской народной пляски.</p> <p>6.Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам.</p> <p><u>Занятие</u> Цель: Продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять кругозор детей. 2. Осваивать приемы разукрашивания матрешки. 3. Развивать танцевальное творчество. 4. Закреплять умение петь легко, весело, оживленно. 5. Продолжать развивать ритмический и мелодический слух. 6. Самостоятельно, активно участвовать в игре. 	<p>пришли» М.Ивенсен, Ан.Александрова Сушание «Русская песня» Чайковского Пение: Распевание «Бубенчики» Тиличевой, «Весна» М.Сидорова, Веснянка «Приди, весна!» Н.Лукониной, Весенний хоровод З.Качаевой Роспись «Дымковские игрушки» Свободная пляска р. н. м.</p> <p>Игра «Не опоздай» р. н. м. Творчество «Свободный перепляс» р. н. м. Музыкально-дидактическая игра «Учись танцевать», «Куда пошла матрешка» «Русский сувенир» Э.Чурилова «Кадриль с ложками» Е. Туманян Пляска Самовара и Чашечек Пение: Распевание «Бубенчики» Тиличевой, «Весна» М.Сидорова, Веснянка «Приди, весна!» Н.Лукониной, Весенний хоровод З.Качаевой</p>
--	--	---	--

		<p>2. формировать навыки правильного поведения с птицами;</p> <p>3. способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы;</p> <p>4. воспитывать чувство бережного отношения к братьям нашим меньшим.</p>	<p>Игра «Что хорошо, что плохо?» Песенка-потешка «Андрей-воробей» (р.н.п. в обр. Ю. Слонова) Подвижная игра «Прыгающие воробушки» Игра «Займи домик» (на определение характера музыки) Клятва юного орнитолога «Пляска птиц» Римский-Корсаков</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Космические дали</p>	<p>Занятие «Путешествие в космические дали»</p>	<p><u>1 З А Н Я Т И Е</u></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие музыкальных способностей детей. - Познакомить детей с полётом первого космонавта. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять опыт детей в творческом поиске певческих интонаций, формировать навык чёткого и правильного произношения слов в песне. - Продолжать развивать координацию движений, музыкально – двигательную импровизацию в танце. - Развивать тембровый, ритмический и звуковысотный слух. - Закреплять понятия «долгие» и «короткие» звуки. - Воспитывать умение внимательно слушать 	<p>МДИ «Ритмические полосы», «Музыкальное лото» (звуковыс.слух) Оркестр «Космический полёт» (игра на металлофонах, колокольчиках, муз.треугольниках) Упражнение с флажками Театральные шумы «Поезд, самолёт, машина» Распевание «Взлёт ракеты» Упражнение на моторику «Космонавт» И.Ковалько Упражнение на развитие голоса «Солнышко» Танцевальное тво-во: «Робот Бронислав» Игра «Роботы и звёздочки»</p>

	<p>Занятие «Нянина сказка»</p>	<p>музыку, определять её характер, слышать смену частей в музыке.</p> <p>- Воспитывать гордость за достижения Ю.А. Гагарина, уважение к своим землякам.</p> <p>- Прививать любовь к родному краю и стране.</p> <p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского; познакомить с понятием оркестра народных инструментов</p> <p>Задачи:</p> <p>1. 1. Образовательные: Познакомить детей с пьесами из «Детского альбома» П.И.Чайковского: «Нянина сказка», «Баба Яга», «Русская песня», «Камаринская»;</p> <p>Сформировать понятие «оркестр русских народных инструментов», его рассадкой;</p> <p>Закрепить названия русских народных инструментов, которые входят в народный оркестр.</p> <p>2. Развивающие: Развивать у детей умение на слух определять музыкальный инструмент;</p> <p>Развивать навык описательной речи и сопоставления мелодии с картинкой;</p>	<p>Русские народные мелодии, пьесы из «Детского альбома» П.И.Чайковского: «Нянина сказка», «Баба Яга», «Русская песня», «Камаринская», дидактическая игра «Выбери инструмент народного оркестра», музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберётся?», игра в оркестре под русскую народную мелодию, танцевальная импровизация под «Камаринскую» .</p>
--	--------------------------------	--	---

		<p>Развивать воображение и музыкальность.</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке;</p> <p>Воспитывать интерес к русской народной культуре и традициям;</p> <p>Воспитывать исполнительскую культуру в музицировании.</p>	
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Герои ВОВ</p>	<p>Занятие «Мир танца» по творчеству П.И.Чайковского</p>	<p>Занятие Цель: Закрепить знания детей о творчестве П.И.Чайковского</p> <p>Задачи: 1.вспомнить ранее слушанные пьесы; 2.познакомить с новыми произведениями композитора; 3. учить различать характер музыки, понимать содержание пьес, побуждать детей к активному восприятию музыки: исполнению в движениях, игре на муз инструментах; 4.развивать творческие способности детей; 5.вызывать эмоциональную реакцию на музыку П.И.Чайковского.</p>	<p>Слушание: «Марш деревянных солдатиков», «Полька», «Игра в лошадки».</p> <p>Творчество: пластический этюд «Сладкая греза», Танцевальное творчество «Танец с цветами» «Вальс» Пение «Вечный огонь» Филиппенко Игровое творчество «Баба Яга» Оркестрование «Полька» Игра «Гори, гори, ясно»</p>

	<p>Занятие «О великой отечественной войне»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Расширить представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. 2. Закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. 3. Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения. 4. Воспитывать чувство гордости за защитников Отечества, развивать речь, умение классифицировать предметы. 5. Закрепить умение детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки. 6. Самостоятельно начинать движение после вступления, выразительно передавать содержание музыки. 7. Петь эмоционально, выразительно знакомые песни. 	<p>Танцевальная импровизация с лентами «Салют»</p> <p>Упражнение с цветами и флажками под «Военный марш» Г. Свиридова</p> <p>Пение: «Вечный огонь» А. Филиппенко, «День Победы» Е. Четверикова</p> <p>Дидактическая игра «Назови пословицу»</p> <p>Дидактическая игра «Защитники Отечества»</p> <p>Танец «Военная пляска» под «Ожившие игрушки» Т. Суворовой (девочки), «Яблочко» Т. Суворова (мальчики)</p> <p>Игра «Мы военные» Сидельникова, «Салют» Л. Олифиновой</p> <p>Слушание: «День Победы» Д. Тухманова</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p>	<p>Занятие «Весенняя сказка»</p>	<p>Цель: Воспитывать любовь к родной природе,</p>	<p>«Упражнение с цветком»</p>

<p>Праздник весны и труда</p>	<p>Занятие «Ай да, берёзка!»</p>	<p>передавать в пении, движении свое отношение к ней.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать способность детей передавать интонацией различные чувства. Развивать художественные и творческие способности. 2. Свободно ориентироваться в пространстве. Учить детей выполнять прыжки легко, свободно. 3. Осваивать навыки игры на металлофоне, правильно передавать ритмический рисунок попевки 4. Добиваться четкой артикуляции, ясного произношения слов. Правильно передавать мелодию песни. 5. Инсценировать содержание песни, передавая характерные черты игрового образа. Эмоционально отзываться на песню веселого, шутливого характера. 6. Узнавать песню по вступлению, развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании песни. 7. Передавать задорный, энергичный плясовой характер музыки в движениях 8. Работать над выразительностью исполнения хоровода. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения в пляске. <p>Занятие</p>	<p>польск. н. м. . «Полянка» р. н.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Светит солнышко» р. н. м</p> <p>Пение: Распевание «Труба» Тиличеевой, «Берёзка» Е.Тиличеева, П.Воронько «Про лягушек и комара» Филиппенко, «Как у наших у ворот» р. н. м.</p> <p>Слушание: «Веселый музыкант» Филиппенко, «Колыбельная» Моцарта</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Ученый кузнечик»</p> <p>Танцы: «Военная пляска», «Яблочко»</p> <p>«Весенний хоровод» З.Качаевой</p> <p>«Весенний хоровод» З.Качаевой</p>
-----------------------------------	----------------------------------	--	--

		<p>Цель: Продолжать знакомить детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки. 2. Учить детей определять характер музыки 3. Различать вариационное строение произведения, передавать его имитационными движениями. 4. Слушать песню нежного, лирического характера, воспитывать любовь к русской природе. 5. Развивать творческие способности детей, ладотональный слух. 6. Учить детей ходить простым хороводным и дробным шагом по кругу и в кружении. 7. Проявлять быстроту и ловкость в игре. 	<p>Видео презентация «Русские березы» Хоровод «Во поле береза» р. н. м. Упражнение «Полянка» р. н. м.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо» Инсценирование песни «Веселый музыкант» Филиппенко Распевание «Василёк» Пение: «Берёзка» Е.Тиличевской, «Вечный огонь» А.Филиппенко, «День Победы» Четвериковой Викторина: «Что мы знаем о березке?» Игра «Узнай голос», Игра: «Ловушка» р. н. м. (повторение) «Украинская пляска» укр. н. м. («коло») «Военная пляска», «Яблочко» (повторение) Эстафета « Вырастим березку»</p>
--	--	---	---

МАЙ. СТАРШАЯ ГРУППА.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Великий День Победы</p>	<p>Семейный праздник «День Победы»</p>	<p><u>Праздник</u></p> <p>Цель: создание торжественной обстановки праздника и установление тесного взаимодействия между всеми участниками мероприятия (дети, педагоги, родители, ветераны).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей эмоционально декламировать стихи и сопереживать . 2. Развивать зрительное и слуховое восприятие. 3. Воспитывать чувство уважения к Родине и подвигу солдат. 	<p>«Вальс Победы» А.Варламов</p> <p>Упражнение – перестроение с цветами и флажками под «Марш» Д.Шостаковича</p> <p>«Быль для детей» С.Михалков (в исполнении родителей)</p> <p>«День Победы» Е.Четверикова</p> <p>«Военная пляска» музыка Т.Суворова (девочки)</p> <p>Инсценировка «Мы - военные» С.Михалкова (дети)</p> <p>Минута молчания</p> <p>«Вечный огонь» А.Филиппенко</p> <p>Музыкальная игра с ленточками «Салют» Л.Олифирова (дети и родители)</p> <p>«День Победы» Д.Тухманов</p>

<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Творчество П.И. Чайковского</p>	<p>Занятие с использованием методики К.Орфа «Музыкальные шкатулки гномика» (по альбому «Времена года» П.И. Чайковского)</p>	<p><u>1 З А Н Я Т И Е</u></p> <p>Цель: обобщение изученного материала по альбому «Времена года» П.И. Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей чётко и слаженно выполнять ритмические упражнения, как речевые, так и музыкальные; 2. Развивать чувство ритма, музыкальность, моторику, умение слаженно играть в ансамбле; 3. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству и игре на шумовых инструментах. 	<p>Коммуникативная речевая игра «Здравствуйте!» М. Картушина Распевка «Добрый день» «Шествие гномов» из сюиты «Пет Гюнт» Э. Григ «На тройке», «Подснежник», «Осенняя песнь» П.И. Чайковский Оркестр шумовых инструментов под пьесу «Масленица» П.И. Чайковского Фонопедическое упражнение «Март» Н. Ащукин Игра-пантомима «Шёпот и шорох» В. Суслов «Приди, весна!» Н. Лукониной «Вальс цветов» П.И. Чайковский Пальчиковые игры: «Теремок», «Вот так» Музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберётся?» Танцевальная импровизация с цветами «Вальс цветов» Попевка «Андрей воробей» «Весёлый гном» Т. Смирнова-Боженина Мимическая игра «настроения гномиков»</p>
--	---	--	---

	<p>Занятие «Любим петь, плясать, веселиться и играть» (по пьесам из «Детского альбома» П.И.Чайковского»)</p>	<p><u>2 ЗАНЯТИЕ</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с пьесами из «Детского альбома» П.И.Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <p>1. 1. Образовательные:</p> <p>Познакомить детей с пьесами из «Детского альбома» П.И.Чайковского: «Неаполитанская песенка», «Старинная французская песенка», «Итальянская песенка», «Немецкая песенка»;</p> <p>2. Развивающие:</p> <p>Продолжать развивать у детей умение на слух определять лад музыки и характер звучания;</p> <p>Развивать навык описательной речи и сопоставления мелодии с картинкой;</p> <p>Развивать воображение и музыкальную память;</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>Воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>пьесы из «Детского альбома» П.И.Чайковского:</p> <p>«Сладкая грёза»</p> <p>«Неаполитанская песенка»,</p> <p>«Старинная французская песенка»,</p> <p>«Итальянская песенка»,</p> <p>«Немецкая песенка»</p> <p>МДИ «Будь внимательным» (по материалам «Детского альбома»)</p> <p>«Сверчок» А.Ермолов, Т.Шапиро</p> <p>Танцевальная импровизация под пьесу «Сладкая грёза»</p> <p>ИКТ-приложение «Детский альбом» П.И.Чайковского</p> <p>Упражнение «После дождя» венг. мелодия</p> <p>Инсценирование песен: «Как у наших у ворот», «Про лягушек и комара»</p> <p>Творчество «Зеркало» р.н.м.</p> <p>Хоровод «По малину в сад пойдём»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Скоро лето</p>	<p>Музыкально-тематический досуг по творчеству П.И.Чайковского «Музыка из «Детского альбома»»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о творчестве П.И.Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <p>1.вспомнить ранее прослушанные пьесы;</p>	<p>Пьесы из «Детского альбома» П.И.Чайковского:</p> <p>«Полька»</p> <p>Слушание «Сладкая грёза»</p> <p>Танцевальная импровизация с цветами под «Вальс» (девочки)</p> <p>Перестроение под</p>

	<p>Валеологическое занятие «Мы идём по радуге»</p>	<p>2.продолжать учить различать характер музыки, понимать содержание пьес, побуждать детей к активному восприятию музыки;</p> <p>3.развивать творческие способности детей;</p> <p>4.вызывать эмоциональную реакцию на музыку П.И.Чайковского.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Способствовать профилактике простудных заболеваний по средствам массажа биологически активных точек</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей использовать полученные знания по валеологии. Закрепить навык носового дыхания. 2. Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. 3. Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в музыкальных играх и танцах. Продолжать работу над выразительным исполнением песни. Закрепить навык 	<p>«Марш деревянных солдатиков» (мальчики) МДИ «Марш, песня, танец» «Новая кукла» Музыкальная игра «Кукла танцует - кукла спит» Игра на музыкальных инструментах «Камаринская» Игра «Чей предмет?»</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуйте» Спокойная ходьба Ломовой «Смелый наездник» Шумана Упражнение «Просыпайся, глазок» МДИ «Пальчики» «Танюшенька, ау» «Берёзка» Массаж пальцев «Умывание» Упражнение на дыхание «Пых-пых» Игровая разминка «Что делать после дождика?» Танец с колокольчиками Озолинь «Полька» Рахманинов Русская народная игра «Гуси и волк» Упражнение для успокоения</p>
--	--	---	---

		<p>ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>4. Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух детей</p> <p>5. Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	дыхания
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Лето, ах лето</p>	<p>Интегрированное занятие «Бабочка – оживший цветок» (музыка+развитие речи)</p>	<p>Цель: Расширять представления детей об образе бабочки через разные виды речевой и музыкальной деятельности.</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять рассказ-описание об объекте, совершенствовать навыки употребления простых предлогов и образования употребления существительного в родительном падеже. Продолжить формирование правильного речевого дыхания и длительного ротового выдоха. Развивать зрительную, слуховую память, учить запоминать последовательность выполнения действий и заданий, согласовывать движения с музыкой, узнавать знакомые музыкальные произведения, называть их, различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p>	<p>«Бабочка» Э.Григ «Бабочки» Ф.Куперен Подвижная игра с пением «Бабочка» Л.Гавришева Игра для активизации музыкального внимания и речи «Бабочки» Г.Анисимова МДИ «Где спряталась бабочка?» Танцевальная импровизация «Бабочки летают»</p>

	<p>Занятие «Светлячок -лета огонёк»</p>	<p><u>Занятие</u> Цель: сформировать у детей представление о светлячке, его особенностях существования через музыкально-игровую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учить детей передавать посредством игры на музыкальных инструментах поведенческие особенности насекомых;2. развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;3. поощрять творческую активность и самовыражение в движениях;4.развивать чувство ритма, гибкость и пластичность умение ориентироваться в пространстве;5. воспитывать любовь к природе и интерес к миру насекомых.	<p>«Бабочка» Э.Григ Музицирование под попевку «Солнце село на плетень», «Светлячок» Т.Тютюнниковой «Светлячок» А.Ермолов, Т.Шапиро МДИ «Прятки со светлячком» Танец «Бананамама» Колыбельная «Спи, моя радость, усти» В.Моцарт</p>
--	---	--	--