

# Комплексно-тематическое планирование.

## Средняя группа. Первый квартал.

### СЕНТЯБРЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p><u>1 НЕДЕЛЯ</u></p> <p><u>«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»</u></p>	<p>ПРАЗДНИК «Буратино в гостях у «Сказки»»</p>          <p>Занятие «Познакомимся с петушком»</p>	<p><u>ПРАЗДНИК</u></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с традиционными праздниками российского народа: его приметам и особенностями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей свободно и непринуждённо выступать перед аудиторией.</li><li>2. Развивать смекалку и творческое воображение, музыкальную память; Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</li><li>3. Воспитывать интерес к традиционным праздникам.</li></ol> <p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p><b>Цель:</b> создать радостную атмосферу через музыкально-ритмическую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжать учить детей правильно</li></ol>	<p>Дважды два – четыре!»</p> <p>М.Пляцковский, В. Шаинский</p> <p>«Отличное настроение»</p> <p>Л.А. Старченко</p> <p>«Буратино» А.Рыбников</p> <p>Игра «Угадай мелодию»</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>В.Дашкевич, Ю. Ким</p> <p>«Учат в школе» М.Пляцковский, В.Шаинский</p> <p>Попевка «Здравствуйте!»</p>          <p>Р.н.п. «Петушок»</p> <p>«Чунга - чанга» В.Шаинского</p> <p>Хоровод «Прыг-скок» А. Филиппенко</p>

		<p>слушать музыку. Познакомить с музыкальным приветствием.</p> <p>2.Развивать ритмический слух и импровизационно- танцевальные навыки.</p> <p>3. Воспитывать способность переносить полученные эмоции на рисунок.</p>	<p>Игра «Познакомимся с тобой»          Попевка «Доброе утро!»          Е.Арсениной          Ф. Ярулин «Танец петушков»</p>
<p><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b><u>«ОСЕНЬ»</u></b></p>	<p>Занятие 1«Поиграем с петушком»</p> <p>2.«Запоём как петушок»</p>	<p><b>1ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> знакомство с танцевальными жанрами  <b>Задачи:</b>          1.Учить детей узнавать и различать танцевальные жанры          2.Развивать голос и музыкальный слух.          3. Воспитывать интерес к танцевальной культуре.</p> <p>Занятие.          Цель: развитие голосового аппарата и ритмического слуха          Задачи:          1. Учить детей ритмично отстукивать ритм попевок и своего имени          2. Развивать голосовой аппарат и</p>	<p>Игра «Осенние дождинки»          Марш из оперы «Любовь к трём апельсинам» С.Прокофьева          «Вальс петушков» И. Стибог          Полька петушков          «Лесенка» Е.Тиличевой          «Огород» Г.Вихарёвой          «Осенью» С.Майкопар</p> <p>«Петушок» р.н.п.          «Осенние листья» Ю.Слонова          «Петушок» С.Майкопар          Ритмическое упражнение          «Петух»          Танец петушков Ф.Ярулин          «Лесенка» Е.Тиличевой</p>

		<p>артикуляцию</p> <p>3. Воспитывать исполнительскую культуру</p>	Ритмическая игра «Повтори»
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b><u>«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»</u></b></p>	Занятие «Осень золотая»	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b></p> <p>Цель: Систематизировать знания детей об осени. Самостоятельно находить признаки осени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить устанавливать связи между явлениями природы. Учить детей правильно и легко бегать. Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером.</li> <li>2. Развивать наблюдательность речь детей, умение обосновывать свои ответы.</li> <li>3. Развивать умение слушать музыкальное произведение, определять его характер.</li> <li>4. Петь отрывисто (нон легато) мелодию песни. Различать музыкальное вступление, начинать петь всем одновременно.</li> <li>5. Выбатывать навыки правильного извлечения звука, продолжать учить детей правильно держать молоточек.</li> </ol>	<p>Упражнение: «Побегаем» нем. н. м. с листочками.</p> <p>Слушание: «Полянка» р. н. м</p> <p>Пение «Дождик» укр. н. м., «Осень» Кишко, «Зайка» Карасевой</p> <p>«Под зонтиком» Л. Старченко</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Дождь»</p> <p>Стихотворения «Почему деревья осенью сбрасывают листья?» «Дождь» летний, осенний.</p> <p>Игра «Жмурки» Флотова</p>

	<p>Занятие «Приключения в осеннем лесу»</p>	<p><b><u>Занятие</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> развитие двигательного аппарата и ритмичного исполнения  <b><u>Задачи:</u></b>  1. Учить детей правильно передавать мелодию песни.  Выразительно исполнять песню игривого, веселого характера.  Различать звуки по высоте.  2. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность.  Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом.  3. Закреплять навык передавать в движении характер музыки. Упражнять в легком ритмичном беге.  4. Различать музыку веселого, танцевального характера, отмечать движением каждую часть плясовой.  5. Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки в 2хчастном произведении.</p>	<p>«Мухоморчики-грибы»  Г.Вихарёвой  Упражнение «Прогулка»  Раухвергера, «Побегаем» нем. н. м, «Подуем на листочки»  «Танец с листочками» (по показу)  Видео презентация «Лесные звери»  Пение «Зайка» Карасевой,  «Дождик» укр. н. м.  «Под зонтиком» Л.Старченко  «Осенние листья» В.Слонова  Слушание: «Полянка» р. н. м.  Танец капелек  Музыкально-дидактическая игра: «Угадай»  Игра «Жмурка» Флотова</p>
--	---	---	---

## 4 НЕДЕЛЯ

### «Осень пришла»

Занятие «На осенней полянке»

Занятие «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём»

#### ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Активизировать глагольный словарь, развивать память, логическое мышление и музыкальность.

#### **Задачи:**

1. Продолжать учить играть на металлофоне, обучать пению в ансамбле, добиваясь естественного звучания голоса.
2. Учить создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки.
3. Развивать гибкость, ловкость.
4. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера, слушать, подпевать.

#### **Занятие**

#### **Цель:**

Закрепить и обобщить знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы; развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру; создать положительный эмоциональный настрой.

#### **Задачи:**

**УПРАЖНЕНИЕ:** «Скачут лошадки» Витлина  
Стихи об Осени  
**ТВОРЧЕСТВО** «Осенние листочки» латв. н. м., «Зайка» Карасевой  
**ПЕНИЕ** «ДОЖДИК» укр. н. м., «Огород-хоровод» Н.Вихарёва  
**ИГРА** на музыкальных инструментах «Дождь»  
Физкультминутка «Огородная»  
**ИГРА** «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ»  
Сценка «Как звери грибы собирали» Н.Фураева  
«Осенние листья» В.Слонова  
Ритмическое упражнение «Огород»

Упражнение: «Скачут лошадки» Витлина  
Математическая игра «Сравни, столько - сколько»  
Творчество «Грибочки» р. н. м, "Кто больше соберёт грибов"  
Видео презентация «ГРИБЫ»

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.</li> <li>2. Закрепить умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.</li> <li>3. Передавать образ лошадки с простейшей имитацией движений.</li> <li>4. Вспоминать знакомые плясовые движения, согласовывать их с характером музыки.</li> <li>5. Узнавать и называть пьесу, обратить внимание на динамические оттенки.</li> <li>6. Воспринимать веселый, шуточный, задорный характер песни, подпевать. Разучивать песню с движениями, в хороводе.</li> <li>7. Закрепить понятие «долгий - короткий», учить детей выкладывать ритмические формулы.</li> <li>8. Развивать навыки пляски с предметом, запоминать и связно исполнять несложную последовательность движений.</li> </ol>	<p>Слушание: «Полька» Глинки  Распевка «Лесенка»  Е.Тиличеевой  Пение «Чики-чикалочки» р. н. п., «Огород-хоровод» р. н. п.  Музыкально-дидактическая игра «Долгий - короткий»  «Пляска с погремушками» укр.н.м.  «Мухаморчики-грибы» Г.Вихарёвой  «Осенние листья» В.Слонова  Танец капелек</p>
--	--	---	---

## ОКТАБРЬ. СРЕДНЯЯ ГРУППА.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p style="text-align: center;"><b><u>1 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>«БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ»</u></b></p>	<p>Занятие «Сказочный домик»</p>	<p><b><u>занятие</u></b>  <b>Цель:</b> совершенствовать интонационную выразительность речи, физическую активность и навык музицирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить запоминать простые по содержанию считалки.</li> <li>2. Учить играть на ударных музыкальных инструментах в ансамбле, узнавать по тембру их звучание.</li> <li>3. Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.</li> <li>4. Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с ними.</li> <li>5. Развивать ритмический слух детей.</li> <li>6. Учить детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.</li> <li>7. Воспитывать любовь детей к различным видам музыкальной деятельности.</li> </ol>	<p>Пение: «Кто в домике живет?», «Осень» Кишко, «Зайка» Карасевой.</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлый гном»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Плясовая» р. н. п.</p> <p>Ритмическая игра «Игрушки»</p> <p>Пляска парами» лит. н. м.</p> <p>Игра «Жмурки» Флотова</p> <p>Распевка «Лесенка»</p>

	<p>Занятие «Мой любимый детский сад»</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b>  <b>Цель:</b> Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между детьми и взрослыми, способствовать свободе самовыражения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать развивать мелкую моторику рук детей.</li> <li>2. Закрепить умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</li> <li>3. Сопоставлять пьесы разных жанров.</li> <li>4. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера, подпевать.</li> <li>5. Одновременно начинать пение после музыкального вступления.</li> <li>6. Продолжать учить детей различать звуки по высоте.</li> <li>7. Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки</li> <li>8. Воспитывать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео презентация «Детский сад»</li> <li>2. Дидактическая игра «Расскажи, а мы отгадаем», Пальчиковая игра «Дружба», Мимическая игра «Кто идет к нам в детский сад?».</li> <li>3. Упражнение: «Марш» Ломовой, «Прогулка» Раухвергера</li> <li>4. Слушание: «Марш» м. Дунаевского, «Колыбельная», «Плясовая» р. н. м.</li> <li>5. Пение «Зайка» Карасевой, «Осень» Кишко</li> <li>6. Музыкально-дидактическая игра «Скворцы и вороны»</li> <li>7. Танец «Пляска парами» лит. н. м.</li> </ol>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p>	<p>Занятие «НАША</p>	<p><b><u>1ЗАНЯТИЕ</u></b>  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, воспитывать</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихотворение Моя семья</li> <li>2. Упражнение «Марш»</li> </ol>



<p><b><u>«ЧТО Я ЗНАЮ О СЕБЕ?»</u></b></p>	<p>ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Осенний праздник «Дары</p>	<p>любовь и уважение к своим родным.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Учить ритмично, бодро двигаться по музыку марша, и ходить спокойно, без взмаха рук, прогулка.</p> <p>2.Эмоционально откликаться на музыку веселого, задорного характера, различать музыкальное вступление, изобразительного характера, подпевать.</p> <p>3.Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии на восьмых.</p> <p>4.Учить различать и воспроизводить звуки по высоте.</p> <p>5.Закрепить понятие «долгие и короткие звуки», развивать ритмический слух.</p> <p>6.Продолжать учить детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.</p> <p>7. Воспитывать любовь к ближним.</p> <p>Цель: создание позитивной атмосферы</p>	<p>Шульгина, «Прогулка» Раухвергера</p> <p>3. Пение «Дождик» укр. н. м., «Зайка» Карасевой</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Нюка, угадай»</p> <p>5. Ритмическая игра «Наша семья»</p> <p>6. Игра «Жмурка» Флотова</p> <p>Осенний хоровод</p>
---	---	---	--

	осени»	<p>через музыкально-игровой материал</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей свободно и чётко декламировать на публике и танцевать;</li> <li>2. Развивать артистичность в создании образов;</li> <li>3. Воспитывать культуру взаимоотношений «зритель-артист»</li> </ol>	<p>«Огород» Вихарёва</p> <p>Пальчиковая игра «Мы сажали огород»</p> <p>Танец капелек</p> <p>Видео-презентации об осени и осеннем лесе</p> <p>Мухоморчики-грибы Вихарёва (песня -танец)</p> <p>Сценка «Как звери грибы собирали»</p> <p>«Осенние листья» Ю.Слонова</p>
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b><u>«МУЗЫКАЛЬНАЯ ОСЕНЬ»</u></b></p>	<p>Доминантное занятие «Как музыка выражает характер, настроения и чувства людей» ( «Плакса, злюка, резвушка» по творчеству Д.Кабалевского)</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b></p> <p>Цель: знакомство с творчеством Д. Кабалевского;</p> <p>Рассказать детям о том, что музыка может передавать настроение и характер людей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей эстетике слушания музыки; находить в музыке весёлые, злые и плаксивые интонации</li> <li>2. Учить узнавать по тембру детские музыкальные инструменты</li> <li>3. Развивать выразительность в создании образов, творческое воображение, музыкальное восприятие</li> <li>3. Воспитывать способность творческой работы в коллективе.</li> </ol> <p><b><u>Занятие</u></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> развитие голосового аппарата и</p>	<p>Марш Э. Парлова</p> <p>«Барабанщик» Д.Кабалевский</p> <p>«Колыбельная» С.Левидова</p> <p>«Плакса»</p> <p>«Злюка»</p> <p>«Резвушка» Д.Кабалевский</p> <p>МДИ «На чём играет Петрушка?»</p> <p>«Ах вы, сени» р.н.м.</p> <p>«Дождик» В.Герчик</p>

	<p>Занятие «Звонкий голосок» (конспект занятия 9. Средняя группа)</p>	<p>ритмичного исполнения песенного и танцевального репертуара <b>Задачи:</b> 1. Учить детей правильно передавать мелодию песни. Выразительно исполнять песню игривого, веселого характера. Различать звуки по высоте. 2. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность. 3. Закреплять навык передавать в движении характер музыки. 4. Различать музыку веселого, танцевального характера, спокойного характера 5. Воспитывать исполнительскую культуру.</p>	<p>Музыка Т.Ломовой «Лестница» Т.Ломовой «Качели» Е.Тиличеева «Музыкальное эхо» М.Андреева Игра «Дирижёры» Песня «Петушок» «Вальс петушков» И.Стрибог Хоровод «Осень» МДИ«Плакса, резвкшка, злока» «Дождик» В.Герчик</p>
<p><b><u>4 НЕДЕЛЯ</u></b>  <b><u>«В здоровом теле - здоровый дух»</u></b></p>	<p>ЗАНЯТИЕ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬБЫТЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b> <b>Цель:</b> Дать представление о составляющих здорового образа жизни. Продолжать воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью.  <b>Задачи:</b> 1. Способствовать развитию координации движений, ловкости, смелости. Закреплять выполнение основных видов движений. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного</p>	<p>1. Чики-чикалочки» р. н. м., «Огород – хоровод» р. н. п. 2. Слушание: «Полька» Глинки 3. Физкультурная разминка 4. Дидактическая игра «Лечебные растения» 5. Музыкально-дидактическая игра: «Что делают зайчики?» 6. Игра на музыкальных инструментах: «Паровоз»</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»</b></p>	<p>характера. Учить согласовывать движения с музыкой. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Петь попевку, соблюдая ритм, четко произносить слова. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого.</li> <li>4. Передавать в движениях характер музыки, закрепить понятие о жанре «полька».</li> <li>5. Учить детей по мелодии определять движения зайца.</li> <li>6. Познакомить с ритмическими карточками, учить исполнять выложенный ритм на любом музыкальном инструменте.</li> <li>7. Различать и изменять движения в соответствии с характером музыки.</li> </ol> <p><b>Занятие</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Видео презентация «МИКРОБЫ»</li> <li>8. «Пляска с погремушками» укр. н. м</li> <li>9. «Скачут лошадки» В.Витлина</li> </ol> <p>Упражнение «Барабанчики» Парлова Беседа о здоровом образе жизни. Слушание: «Грустное настроение» Штейнвиль Пение: «Чики – чикалочки» р. н. п.</p>
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение, воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.</li> <li>2. Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.</li> <li>3. Развивать диалогическую речь детей.</li> <li>4. Различать музыку маршевого и спокойного колыбельного характера, имитировать игру на барабане.</li> <li>5. Воспринимать музыку спокойного характера, различать чуть печальные интонации.</li> <li>6. Петь попевку весело, легко, задорно, соблюдая ритм. Петь песню слаженно, подвижно, легким звуком, с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</li> <li>7. Учить детей по мелодии определять движения зайца.</li> <li>8. Продолжить знакомство детей с ритмическими карточками. Развивать ритмический слух.</li> <li>9. Учить детей самостоятельно менять движения в соответствии с</li> </ol>	<p>«Огород – хоровод» р. н. п. Музыкально-дидактическая игра: «Что делает зайчик?» Игра на музыкальных инструментах: «Паровоз» «Кто проснулся рано?» Г.Гриневич</p>
--	--	--	---

		2хчастной формой музыки.	
--	--	--------------------------	--

**НОЯБРЬ. СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

<b>НЕДЕЛЯ И ТЕМА</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР</b>
		<u>Занятие</u>	Валеологическая песня -



		<p>согласовывать движения с музыкой, выразительно исполнять образные движения.</p> <p><b>Воспитывающие:</b> Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Воспитывать желание прийти на помощь.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать мелкую моторику кисти. Развивать и стимулировать мышцы гортани, принимающие участие в голосообразовании. Продолжать развивать интерес к музыке.</p>	<p>МДИ «Петушок больной-здоровый»</p> <p>Полька петушков</p>
<p><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b><u>«СКАЗОЧНАЯ ОСЕНЬ»</u></b></p>	<p>Занятие «Путешествие в страну сказок»</p>	<p><b>13 АНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> создание позитивной и творческой атмосферы и развитие музыкальных навыков детей</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью.</li> <li>2. Закрепить навык правильного дыхания, самомассажа.</li> <li>3. Развивать логическое мышление. Активизировать словарь детей.</li> <li>4. Менять движения с изменением характера музыки.</li> <li>5. Сравнить контрастные произведения, закрепить представления детей о характере</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самомассаж биологически активных точек.</li> <li>2. Упражнение «Барабанчики» Парлова</li> <li>3. Слушание: «Грустное настроение» Штейнвиль, «Полька» Глинки</li> <li>4. Дыхательная гимнастика.</li> <li>5. Музыкально-дидактическая игра: «Какой поет петушок?»</li> <li>6. Пение: Творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера, «Зайка»</li> </ol>



	<p>Занятие «В гостях у сказки Репка»</p>	<p>каждой.</p> <p>6. Учить детей различать динамику</p> <p>7. Развивать чувство лада, продолжать формировать первоначальные навыки песенной импровизации. Выразительно исполнять знакомую песню, хоровод.</p> <p><b>занятие</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять и расширять представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, в сыром виде они полезнее – в них много витаминов, которые нужны для здоровья</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Развивать музыкально-ритмические навыки: умение самостоятельно начинать движение после вступления, передавать игровой музыкальный образ.</p> <p>2..Повторять знакомый репертуар, вспоминать и выразительно исполнять знакомые песни, пляски, игры.</p> <p>3.Совершенствовать певческие навыки детей, учить передавать в пении характер песни, петь легким звуком, чисто интонировать мелодии, слаженно петь в</p>	<p>Карасевой</p> <p>Хоровод «Огород-хоровод» р. н «Кто проснулся рано?»Г.Гриневич</p> <p>Упражнение «Скачут лошадки» Витлина</p> <p>Дидактическая игра «Бабушка-Загадушка. Овощи.»</p> <p>Пение: «Дождь», «Чики-чикалочки» р. н. п.</p> <p>«Пляска с погремушками» укр .н. м., «Пляска парами» лит. н. м.</p> <p>Игра «Жмурка» Флотова</p> <p>Хоровод: «Огород – хоровод» р. н. п.</p>
--	--	--	--

		<p>ансамбле.</p> <p>4..Совершенствовать умение различать и передавать в движениях изменения характера музыки, двигаться с предметом, ориентироваться в пространстве.</p> <p>5.Разучить движения хоровода, учить петь и одновременно выполнять движения, связанные с текстом песни.</p> <p>6. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни и здоровому питанию.</p>	
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b><u>«МУЗЫКАЛЬНАЯ</u></b></p> <p><b><u>ОСЕНЬ»</u></b></p>	<p>ЗАНЯТИЕ «Путешествие в сказочный лес»</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</li> <li>2. Различать динамику музыкального произведения, развивать пружинное движение ног.</li> <li>3. Познакомить с изобразительными элементами, передающими образ веселой игрушки.</li> <li>4. Учить петь протяжно, правильно произносить слова. Правильно передавать мелодию песни.</li> <li>5. Знакомить детей с движением</li> </ol>	<p>Упражнение «Пружинка» р. н. м.</p> <p>Физкультурное упражнение «Прогулка по лесу»</p> <p>Слушание: «Петрушка» Брамса</p> <p>Пение: «Две тетери» р. н. п.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Лесенка»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Ритм в стихах»</p> <p>«Танец с платочками»</p> <p>Танец с погремушками «Дождик» В.Герчик</p>

	<p>Занятие «Наши игрушки»</p>	<p>мелодии вверх, вниз.</p> <p>6. Точно передавать ритм стихотворения в игре на музыкальных инструментах, придумывать двигательные комбинации.</p> <p>7. Упражнять в легком беге в рассыпную и правильном обращении с платочком.</p> <p><b><u>Занятие</u></b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Воспитывать интерес к игрушкам, желание беречь их.  <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать ритм в стихах, формировать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах.</li> <li>2. Учить различать яркие интонации, средства выразительности музыки: характер, динамику.</li> <li>3. Формировать умение петь протяжно, естественным голосом.</li> <li>4. Отрабатывать движения с предметом: платочками погремушкой; упражнять в легком беге в рассыпную.</li> </ol>	<p>Слушание: «Грустное настроение» Штейнвиль, «Полька» Глинки.  Пение: «Две тетери» р. н. м., «Барабанщик» Красева  Упражнение «Барабанчики» Парлова  Игра на музыкальных инструментах «Ритм в стихах» «Танец с платочками» р. н. п.  Танец с погремушками «День сегодня необычный» М. Еремеевой</p>
--	-------------------------------	---	--



		<p>человека, чувство благодарности за заботу.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей чёткой декламации стихов и выразительному пению на публике;</li><li>2. Развивать находчивость и слаженность в командной работе;</li><li>3. Воспитывать уважительное отношение к женскому полу.</li></ol>	<p>«Дождик» В.Герчик «День сегодня необычный» М.Еремеевой Пляска с погремушками Танец «Вальс друзей» «Мамина улыбка»</p>
--	--	---	--

# Комплексно-тематическое планирование.

## Средняя группа. Второй квартал.

### ДЕКАБРЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p><u>1 НЕДЕЛЯ</u></p> <p>Зима пришла</p>	<p>Занятие «Зима в гости к нам спешит»</p>          <p>Занятие «Зимняя сказка»</p>	<p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p><u>Цель:</u> знакомство детей с зимней тематикой через музыкальный репертуар</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей пропевать гласные звуки протяжно и отрывисто;</li><li>2. Познакомить детей с новыми песнями о зиме;</li><li>3. Развивать фонематический слух через слушание музыкальных фрагментов и стихотворений;</li><li>3. Воспитывать умение высказывать своё мнение о прослушанном музыкальном или поэтическом фрагменте.</li></ol> <p><u>ЗАНЯТИЕ</u></p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с творчеством С.Майкопара</p>	<p>«Зима» В.Карасёвой, Н.Френкель «Ой, Зима» Л. Гусевой Распевка «С добрым утром» «Зимняя песенка» Р.Кудашева Игра «Ходит песенка по кругу» «Новогодняя полька» под музыку Т.Бурениной Попевка «До свидания» Музыка Т.Ломовой Видео-ролик о польке</p>          <p>Марш Снеговиков С.Майкопар «Сказочка» Попевки «С добрым утром», «До свидания»</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить петь легко и свободно, без напряжения и скованности;</li> <li>2. Развивать умение пропевать на выдохе четыре звука;</li> <li>3. Закреплять песенный и танцевальный репертуар;</li> <li>4. Воспитывать культуру слушания.</li> </ol>	<p>«Зима» В.Карасёвой, Н.Френкель  «Ой, Зима» Л. Гусевой  Новогодняя полька под музыку Т.Бурениной  «Кто проснулся рано» Дылевич  «Чики, чики, чикалочки»</p>
<p><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b>Зима в музыке, стихах и живописи</b></p>	<p>Занятие «Зимние картинки»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о творческих профессиях  <b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение самостоятельно начинать пение после вступления;</li> <li>2. Знакомить с творчеством русских поэтов;</li> <li>3.Развивать быстроту реакции на изменение характера музыки и умение передавать его в движении;</li> <li>4.Укреплять голос посредством «звуковой зарядки»;</li> <li>5.Продолжать развивать слуховое внимание и тембровое восприятие;</li> <li>6.Воспитывать интерес к музыке и творчеству.</li> </ol>	<p>Музыка Т.Ломовой (марш и поскоки)  Звуковая зарядка  «Игра с колокольчиками»  «Бубенчики» Е.Тиличеевой  «Зима» В.Карасёвой, Н.Френкель  «Ой, Зима» Л. Гусевой  Новогодняя полька под музыку Т.Бурениной  С.Майкопар «Осенью»,  «Сказочка»</p>
	<p>Занятие «Зима в музыке, стихах и живописи»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с</p>	<p>«Ой, Зима» Л.Гусевой  «Зима» М. Крутицкий  «Январь» из цикла «Времена</p>

		<p>творчеством известных композиторов, поэтов и художников, посвящённым зимнему времени года.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей двигаться согласно музыке;</li> <li>2. Развивать умение чувствовать настроение музыкального, художественного и литературного произведений и передавать его голосом и пластикой;</li> <li>3. Расширять словарный запас.</li> </ol>	<p>года» П.И. Чайковский «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковский (с видео-рядом) Игра «Найди свою снежинку» «Новогодняя песенка» (Белые снежинки) Г.Гладков, Ю.Энтин Танец со снежинками</p>
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b> <b>Зимние забавы</b></p>	<p>Занятие «Что нам нравится зимой?»</p> <p>Занятие «Зима-проказница»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о зимних забавах через музыкальный репертуар <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить узнавать и самостоятельно исполнять знакомые песни; разучивать новые зимние песни и игры;</li> <li>2.Развивать слуховое внимание в ритмической игре;</li> <li>3. Воспитывать интерес к зимним играм и забавам.</li> </ol> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с персонажами и образами зимнего времени года</p>	<p>«Будет горка на дворе» Т.Потапенко «Лыжники» М.Старокадомского Распевка «Звуковой клубочек» «Ой, Зима» Л.Гусевой «Что нам нравится зимой?» Е.Тиличевой, Л.Некрасовой Танец-игра «Санки» Л.Караваевой Игра с ложками «Ты за мною повтори»</p> <p>«Новогодняя песенка» Г.Гладкова «Ой, Зима» Л.Гусевой «Воробушки» М.Красева «Медведь» Г.Галынина</p>



		<p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить воспринимать противоречивый образ зимы;</li> <li>2. Различать эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений;</li> <li>3. Познакомить с творчеством русского писателя Константина Дмитриевича Ушинского и современного детского поэта Владимира Степанова;</li> <li>4. Развивать художественный, музыкальный и эстетический вкус;</li> <li>5. Воспитывать позитивное восприятие литературных и художественных образов.</li> </ol>	<p>«Зайчики» у.н.м. в обр. М.Красева  отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» композитора Н. Римского-Корсакова «Белка» «Ёжик» Д. Кабалевский «Колыбельная» И.Филиппа «Что нам нравится зимой?» Е.Тиличевой  Танец-игра «Санки» Н.Караваевой</p>
<p><b><u>4 НЕДЕЛЯ</u></b>   <b>Мы встречаем  Новый год</b></p>	<p>Занятие «Хоровод у ёлочки»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> закрепление праздничного песенного и танцевального репертуара</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей слаженно петь и танцевать</li> <li>2. Развивать координацию движений</li> <li>3. Воспитывать желание участвовать в игровых моментах.</li> </ol>	<p>«Хоровод у ёлочки» Е.Матвиенко  Танец-игра «Санки» Л.Караваевой  «Ой, Зима» Л.Гусевой  Игра «Снежинки, летайте» «Новогодняя песенка» (Белые снежинки) Г.Гладков, Ю.Энтин  Танец со снежинками  Игра с Дедом Морозом «Ой, заморожу» (р.н.п. «Ах вы, сени») Парный танец «Новогодняя полька»</p>

	<p>Новогодний праздник «Капризная хлопушка»</p>	<p><b>ПРАЗДНИК</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> создание атмосферы новогоднего волшебства и сказки</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей свободно держать себя перед публикой;</li> <li>2. Развивать музыкально-творческие способности;</li> <li>3. Воспитывать любовь к традиционным российским праздникам.</li> </ol>	<p>«Хоровод у ёлочки»  Е.Матвиенко  Танец-игра «Санки»  Л.Караваевой  «Ой, Зима» Л.Гусевой  Игра «Снежинки, летайте»  Танец со снежинками под  «Новогодняя песенка» (Белые снежинки) Г.Гладков, Ю.Энтин  Игра с Дедом Морозом «Ой, заморожу» (р.н.п. «Ах вы, сени»)  Парный танец «Новогодняя полька»</p>
--	---	---	---

## ЯНВАРЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p style="text-align: center;"><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Зима</b></p>	<p>Занятие «Однажды в зимнем парке»</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> развитие музыкально-ритмических способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учить чисто и ритмически верно петь, играть на ложках различные ритмы;</li> <li>2.развивать умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами, входить в игровой образ;</li> <li>3. воспитывать интерес к музыкально-творческой деятельности</li> </ol>	<p>Попевки «С добрым утром», «До свидания», «Петушок»  «Ой, Зима» Л. Гусевой  «Лыжники» М.Старокадомский  «Вальс кошки» В.Золотарёв  «Воробушки» М.Красёва  Упражнение «Мы на дудочке играем»</p>
	<p>Занятие «Мурка в гости к нам пришла»</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> продолжать развивать звуковысотный слух</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей чистому нтонированию; познакомить детей с песней «Серенькая кошечка» В.Витлина;</li> <li>познакомить с восходящим и нисходящим</li> </ol>	<p>Попевки «С добрым утром», «До свидания», «Петушок»  «Серенькая кошечка» В.Витлина  «Вальс кошки» В.Золотарёв  «Воробушки» М.Красёва  «Новогодняя полька»  Игра с кошкой  Музыкальная лесенка</p>

		<p>движением звука по ступеням лада в игровом упражнении «Музыкальная лесенка»</p> <p>учить выелять сильную долю голосом в попевке «Петушок»</p> <p>2. Развивать умение передавать ритм попевки на музыкальных инструментах;</p> <p>3. Воспитывать культуру слушания.</p>	
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b>Прощай, ёлочка!</b></p>	<p>Развлечение «Прощай, ёлочка!»</p> <p>Занятие «Петушок и кошечка»</p>	<p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> создание атмосферы праздника</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить детей слаженному пению;</li> <li>2. Развивать физические, танцевальные и дикционные навыки;</li> <li>3. Воспитывать доброжелательность и взаимовыручку в игровых моментах.</li> </ol> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление полученных навыков</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей правильному звукоизвлечению при пении;</li> <li>2.учить петь в сопровождении музыкальных инструментов;</li> <li>3. познакомить с движением «Пляски с притопами»;</li> <li>4. развивать умение интонировать цепочку</li> </ol>	<p>«Хоровод у ёлочки» Е.Матвиенко</p> <p>Игра «Снежинки летайте»</p> <p>«Танец со снежинками»</p> <p>Игра «Наряди ёлочку»</p> <p>Игра «Поймай снежок»</p> <p>Игра «Сугроб-яма-снежинка»</p> <p>Пальчиковая игра «Зимние забавы зверей» Л Калмыкова</p> <p>«В лесу родилась ёлочка»</p> <p>Музыка Т.Ломовой (марш и поскоки)</p> <p>«Зима» В.Карасёвой, Н.Френкель</p> <p>«Серенькая кошечка» В.Витлина</p> <p>Упражнение «Слушай музыку»</p> <p>Музыкальная лесенка</p> <p>Попевка «Петушок»</p> <p>Музыкальная игра «Курочки и кошка»</p>



		<p>различать звуки по высоте;</p> <p>4.Закреплять плясовые движения;</p> <p>5. Воспитывать интерес к созданию ярких образов.</p>	<p>«Серенькая кошечка» В.Витлин</p> <p>«Зима» В.Карасёвой</p> <p>Попевка «Петушок»</p> <p>И.Стриббог «Вальс петушков»</p> <p>Игра «Запомни, повтори»</p> <p>«Пляска с притопами»</p> <p>«Приглашение»</p>
--	--	--	---







		<p>музыкальные способности: тембровый, ладово-высотный, динамический, ритмический слух;</p> <p>- закрепить умение детей изменять движения в соответствии с формой музыкального произведения.</p> <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.</p>	Хороводная игра «Весёлый кубик»
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b>Защитники Отечества</b></p>	Тематическое занятие «Защитники Отечества»	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о празднике 23 февраля и военных профессиях</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1.Пополнять знания о празднике 23 февраля, развивать познавательные интересы детей, учить детей петь естественным голосом, напевно и легко</p> <p>2. Развивать у детей умение передавать в движении четкий ритм музыки.</p> <p>3.Развивать воображение, творческие способности детей.</p> <p>4.развивать тембровый слух в сочетании с концентрацией внимания.</p> <p>5. Развивать музыкальное восприятие, умение анализировать характер песни;</p> <p>6. Развивать умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в игру;</p> <p>7.Развивать умение выполнять</p>	<p>«Марш» Свиридова, «Бравые солдаты» муз. Филлипенко сл. Волгиной, «Корабли» О.Высотской, Ан. Александрова</p> <p>Игра «Полетаем на самолете» Золотарева «Бег» Александра, Танец с корабликами «Катерок» Игра «Весёлый кубик» Танец с платочками «Топни ножка моя» Свободная пляска</p>

	<p>Занятие «Бравые солдаты»</p>	<p>танцевальные движения по показу музыкального руководителя;</p> <p>8.Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;</p> <p>9.продолжать формировать представление о безопасном поведении на занятии</p> <p>10.Воспитывать уважение к защитникам Отечества</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с военной тематикой в песенной, игровой и танцевально-ритмической деятельности</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Продолжать учить детей двигаться согласно музыке, не теряя при это атрибуты для танца;</p> <p>2.учить обращать внимание на смену динамических оттенков, двигаться в соответствии с музыкой, импровизировать; исполнять изученный песенный репертуар, уверенно и чисто интонировать;</p> <p>3. Развивать чувство ритма в пении и музыкально-ритмическом упражнении;</p> <p>4. Расширять словарный запас и кругозор детей.</p>	<p>«Марш» Свиридова, «Бравые солдаты» муз. Филиппенко сл. Волгиной «Корабли» Ан. Александрова «Мы запели песенку» Р. Рустамова Танец с корабликами «Катерок» Танец с платочками «Топни, ножка моя» Упражнение с флажками под «Кадетский марш» И.Штраус Игра «Будь внимательным» Распевка «Здравствуйте»</p>
--	---------------------------------	---	---



		<p>разнохарактерную музыку;</p> <p>2. Развивать творческие и двигательные навыки в музыкально-игровом моменте;</p> <p>3. Воспитывать уважение к мнению других детей.</p>	<p>Игра «Кто поёт нам песенку?» (звуковысотное развитие)</p> <p>Распевки: «Лесенка» и «Бубенчики» Е.Тиличеева</p> <p>«Очень любим мамочку» Т.Бокач</p> <p>«Мы печём пирожок»</p> <p>Игра на муз. инструментах «Петушок»</p> <p>Танцы: «Серенькая кошечка», Танец Петушков и Курочек, Танец-песня «Танец цыплят» М.Картушина</p> <p>Музыкальная игра «Курочки и кошка».</p>
--	--	--	--



		<p>притопы), играть слаженно, ритмично на музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;          Учить детей различать изобразительность музыки, средства музыкальной выразительности.          2. развивать музыкальность и умение соотносить музыкальные звуки со звуками природы;          3. Воспитывать в детях чувство красоты (природы, поэтического слова, музыки).</p>	
<p><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b>  <b>Народная игрушка</b></p>	<p>Занятие «В гости к нам пришли матрёшки»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образом матрёшки в музыкально-игровом материале  <b>ЗАДАЧИ:</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.</b>          Продолжать развивать интерес к музыке желание её слушать.          Обогащать музыкальные впечатления детей. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки выразительного пения , петь выразительно, передавая характер песни. Формировать навыки ритмичного движения в соответствии с текстом песни.   <b>РАЗВИВАЮЩИЕ.</b>          Закреплять знания о жанрах в музыке</p>	<p>«Как у наших у ворот» русская народная мелодия,          МДИ: « Узнай по голосу»,          «Сыграй как я»          Песня «Тает снег»          А.Филиппенко          Хороводная игра «Попляши с матрёшкой»          Пляска «Коло»</p>

	<p>Занятие «Весёлая шарманка»</p>	<p>(песня, танец, марш). Развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её. Развивать тембровый слух, чистоту интонации, слышать музыкальное вступление и начинать петь песню после него. Развивать умение инсценировать песню.</p> <p><b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.</b>          Воспитывать навык культуры слушания музыки ( не мешать другим слушать произведение до конца). Воспитывать вежливость в обращении друг с другом.</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с творчеством известных композиторов и названиями музыкальных инструментов.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.</b>          Рассказать детям о шарманке и шарманщиках. Познакомить со звучанием игрушечной шарманки. Формировать умение вести беседу о музыке..          Формировать понятие, что в пьесе есть своя музыкальная история, которая начинается с первыми тактами и заканчивается с последним аккордом.</p>	<p>Валеологическая песня - распевка «Доброе утро»          «Шарманщик» П.Чайковский,          «Шарманка» Д. Шостаковича,          Иллюстрации художников о шарманщиках          «Таёт снег» А Филиппенко          «Как у наших у ворот» р.н.п.          Игра «Найди себе пару»          Парная пляска «Коло»          Игра на музыкальных инструментах «Музыка шарманки»</p>
--	-----------------------------------	--	--

		<p><b>РАЗВИВАЮЩИЕ.</b>          Развивать способность детей удерживать внимание на протяжении звучания всей пьесы. Осваивать приёмы правильного звукоизвлечения.          Научить играть на металлофонах мелодию по трезвучию. Закреплять у детей навыки совместной игры, развивать ладовый и тембровый слух, чувство ритма, тембр разных музыкальных инструментов.</p> <p><b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.</b>          Воспитывать навык культуры слушания музыки. Воспитывать вежливость в обращении друг с другом при выборе музыкальных инструментов.</p>	
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b>   <b>Народные промыслы</b></p>	<p>Занятие «Русские народные музыкальные инструменты»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомство детей с русскими народными музыкальными инструментами  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с названием русских народных музыкальных деревянных инструментов;</li> <li>2. Познакомить детей с приёмами игры на деревянных палочках, трещотках и</li> </ol>	<p>Упражнение «Хороводный шаг»          Игра –забава с ложками          Е.Судакова          Слушание «Ложки деревенские»          Оркестр с ложками          Приёмы игры на трещотках, ложках и музыкальных палочках          Ритмическое упражнение «Сыграй своё имя»          «Пришла весна»</p>



	<p>Занятие «Ярмарка и ярмарочные забавы»</p>	<p>деревянных ложках;  3. Развивать ритмичность детей в подигрывании;  4. Знакомство детей с игрой-забавой с использованием ложек (игра с ложками Е.Судаковой);  5. Воспитывать интерес к русской народной культуре.</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятие ярмарки и её традициями</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с элементами русского народного костюма и предметами народного промысла;</li> <li>2. Разучивание хороводной игры-забавы «Где бы, Иванушка?» ;</li> <li>3. Развивать артикуляционный аппарат в проговаривании потешки «Ваня, Ваня-простота»</li> <li>4. Воспитывать интерес к традициям предков</li> </ol>	<p>Пляска «Коло»  Игра с пёрышком  Видео-презентация «Русские народные музыкальные инструменты»</p> <p>Видео-презентация «Ярмарка»  Отработка приставного шага  Потешка «Ваня, Ваня- простота»  Хороводная игра « Где был, Иванушка?»  «Весенний хоровод»  С.Насауленко  «Весна пришла»  Парная пляска «Сударушки»  Суворова</p>
--	--	---	--





		<p>2. Учить выразительной передаче образа в танце</p> <p>3. Развивать ритмичность, слух, быстроту реакции</p> <p>4. Воспитывать интерес к разным видам музыкальной деятельности.</p>	<p>цветов» П.И.Чайковского</p> <p>Танцевальная импровизация «Пляска птиц»</p> <p>Парная пляска «Сударушки» Т.Суворова</p> <p>Игра «Кот и воробушки»</p> <p>Игра «Займи домик» Магдиенко</p> <p>Игра «Узнай птиц по голосу» МДИ «Ритмические полоски»</p>
<p><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b>Что изменилось весной?</b></p>	<p>Бинарное занятие «Весна»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности посредством восприятия произведений искусства; сформировать у детей свое отношение к весне;</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p><u>образовательная</u> формировать у детей навыки слушательской культуры;</p> <p><u>развивающая</u> развитие художественных способностей, эмоциональной отзывчивости на произведения искусства и литературы; развитие творческой фантазии, образного мышления.</p> <p><u>воспитательные</u> воспитывать любовь к произведениям искусства, к Родине, гордость за поэтов, художников, композиторов, прославляющих её красоты;</p>	<p><u>иллюстрация картины И. Левитана “Весна - большая вода”;</u></p> <p><u>музыкальный материал:</u> “Весенние воды”; прелюдия “Соль мажор” С. Рахманинова, “Ветер перемен” Крылатов;</p> <p>Игра «Собери картинку»</p> <p>Игра «Ковёр-самолёт»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Ветерок», «Жук-жучок»</p> <p>«Весна пришла» Качаевой</p> <p>Танец «Сударушки» Т.Суворова</p>

	<p>Занятие «Весна-чудесница»</p>	<p><u>воспитывать культуру общения, бережное отношение к природе.</u>  <u><b>В речевой деятельности:</b></u>  <u>упражнять в выразительном чтении стихотворений о весне; при восприятии картины уметь замечать, какими средствами художник передает свое настроение;</u>  <u>отработка правильного дыхания на коротких и долгих музыкальных фразах, точное</u>  <u>сочетание речи и движения;</u>  <u>закреплять умение разгадывать загадки.</u></p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством российских писателей и композиторов  <b>ЗАДАЧИ:</b>  1. Продолжать учить детей подбирать синонимы в описании музыкальных произведений и песенок;  2. Развивать умение чувствовать настроение музыкального, художественного и литературного произведений ;  3. Расширять словарный запас.  4. Воспитывать интерес к поэзии и музыке.</p>	<p>«Пришла весна» Качаевой  «Апрельский дождик»  Ф. Черчилль, П. Синявский  «Дождик» С. Майкопар  Инсценировка песни «Кукушка»  В. Татаринова  «Весенний хоровод»  Г. Насауленко  Игра «Кукушка»  «Ку-ку, ку-ку, в чаще лесной»  нем. Песня в обр. И. Зикса</p>
		<p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p>	





## МАЙ. Средняя группа.

<b>НЕДЕЛЯ И ТЕМА</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ</b>	<b>ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР</b>
<p><b><u>1 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p><b>Кто защищает нашу Родину?</b></p>	<p>Занятие «9 мая -Праздник Победы».</p>	<p><b><u>ЗАНЯТИЕ</u></b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> продолжать работу над воспитанием патриотизма у дошкольников через знакомство с песнями военных лет</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.формировать у детей знания об исторических фактах и явлениях ВОВ через призму музыки;</li><li>2. развивать чувство эмоциональной отзывчивости и творческую активность детей через вовлечение их в беседы на основании патриотического материала;</li><li>3. воспитывать правильное музыкальное восприятие песен через работу над смыслом текстов песен.</li></ol>	<p>Маршировка с флажками под «День Победы» Д.Тухманова Распевание «Лесенка» «Катюша» М.Блантер, М. Исаковский «Алёша» Э.Колмановский Танцевальная импровизация с лентами «Салют победы» Игра «Ценное письмо»</p>



<p style="text-align: center;"><b><u>2 НЕДЕЛЯ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Праздник День Победы</b></p>	<p>Праздник «День Победы»</p>	<p><b>Праздник</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание патриотических чувств.</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны через музыкальные произведения, отражающие картины войны и победы над фашизмом;</li> <li>2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ;</li> <li>3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.</li> <li>4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)</li> <li>5. Закреплять умения детей петь слаженно и в настроении, соответствующем тексту песни.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников.</li> <li>2. Развивать в детях умение правильного восприятия музыкального материала и его трактовки.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к памяти воинов-</li> </ol>	<p>Маршировка с флажками под «День Победы» Д.Тухманова «Катюша» М.Блантер, М. Исаковский</p> <p>Танцевальная импровизация с лентами «Салют Победы»</p> <p>Игра «Ценное письмо»</p> <p>Эстафета «Партизаны»</p> <p>Игра «Перевяжи бойца»</p> <p>Минута молчания</p>
--	-------------------------------	---	--

	<p>Занятие с элементом театрализации «Особенная песенка»</p>	<p>победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений. 2. Воспитывать в детях правильный подход в слушании музыкальных произведений.</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b> <b>Цель:</b> погружение детей в театральное искусство через перевоплощение в героев инсценировки <b>ЗАДАЧИ:</b> 1. Продолжать учить детей создавать яркие образы сказочных и реальных героев; 2. Продолжать знакомить детей с театральным этикетом и театральным искусством как таковым; 3. Добиваться слаженной игре в оркестре; 4. Развивать навык чёткой декламации и создания ярких театральных образов посредством речи, пения, пластики, мимики и танцевальных движений; 5. Воспитывать интерес к игре в театре.</p>	<p>Пластические этюды «Кузнечик со скрипкой», «Кукушка», «Гном» Упражнение «Грустный и весёлый клоун» Дыхательное упражнение «Насос» Инсценировка «Особенная песенка» Конкурс «Повтори мелодию» Игра в оркестре «особенная песенка» Танцевальная импровизация «Весёлый танец»</p>
<p><b><u>3 НЕДЕЛЯ</u></b> <b>Что такое дружба?</b></p>	<p>Занятие «Что такое дружба?»</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ</b> <b>Цель:</b> воспитание нравственных качеств дошкольников <b>Задачи:</b> 1. Учить детей размышлять над нравственностью и сутью поступков; 2. Формировать у детей положительное</p>	<p>«Если добрый ты» Б.Савельев, М.Пляцковский Беседа о дружбе «Дружба крепкая» Б.Савельев, М.Пляцковский Фонопедическая</p>

	<p>Занятие «Остров Дружбы»</p>	<p>отношение к окружающим через осмысление музыкального материала и беседу;</p> <p>3. Углублять представление детей о дружбе как о ценном и неотъемлемом качестве человека;</p> <p>4. развивать артикуляцию у детей;</p> <p>5. Развивать навык межличностных взаимоотношений через социально-коммуникативную игру;</p> <p>6. Воспитывать справедливое отношение друг к другу и стремление не обижать друг друга.</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать работу над нравственным воспитанием дошкольников посредством музыки</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Тренировать детей в слаженном исполнении песни и чётком пропевании слов;</p> <p>2. Обучать детей мимической гимнастике мышц лица;</p> <p>3. Тренировать детей в быстром реагировании на смену деятельности.</p> <p>4. Развивать воображение, звуковысотный слух ;</p>	<p>артикуляционная разминка по методу Емельянова</p> <p>Блок социально-коммуникативных игр: «Возьмёмся за руки, друзья» «Тишина»</p> <p>«Дружба крепкая» Б.Савельев, М.Пляцковский ИКТ-приложение: МДИ «Самолёт» Музыкальный видеоклип «Улыбка» В.Шаинский, М. Пляцковский Музыкальная социально-коммуникативная игра «Улыбнись и обнимись» (авторская разработка) Подвижная игра «Самолёты»</p>
--	--------------------------------	---	--



		<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в плавном и поступательном исполнении мелодии;</li> <li>2. Развивать быстроту реагирования на смену действий;</li> <li>3. Развивать артистичность исполнения движений, свойственных животным;</li> <li>4. Создавать позитивную эмоциональную атмосферу в восприятии института «семьи»;</li> <li>5. Воспитывать в детях культуру поведения в выстраивании межличностных отношений.</li> </ol>	<p>«Улыбка» В.Шаинский, М. Пляцковский  Распевка «Здравствуйте!»  М.Картушиной  «Дружба крепкая» Б.Савельев,  М.Пляцковский  Песня с самомассажем «У  жирафа»  Танец «Кружись как Майя»  «Неразлучные друзья»  В.Шаинский, М.Танич</p>
--	--	--	--