

Комплексно-тематическое планирование.

Подготовительная группа.

Сентябрь

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ «День Знаний»	Праздник «Путешествие за буквами»	Праздник Цель: продолжать знакомить детей с традиционными праздниками российского народа. Задачи: 1. Учить детей свободно и непринуждённо выступать перед аудиторией. 2. Развивать смекалку и творческое воображение, музыкальную память; Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. 3. Воспитывать интерес к традиционным праздникам.	«День Знаний» гр. «Улыбка» «Дважды два – четыре!» М.Пляцковский, В. Шаинский Игра «Собери портфель» Музыкальная игра «Весёлый счёт» «Учат в школе» М.Пляцковский, В.Шаинский Упражнение «Машина» Е.Железнова Игра «Детский сад-одна семья» Упражнение «Самолёт» Е.Тиличевой Танцевальная композиция с корабликами «Катерок» «Дружба крепкая» Б.Савельев, М.Пляцковский Упражнение «Галоп» Р. Шуман

		<p>в пении;</p> <p>3. Развивать сноровку и повышать мышечный тонус;</p> <p>4. Воспитывать интерес к труду и коллективному творчеству.</p>	<p>«Весёлый крестьянин» Р.Шуман «Танец со снопами» ансамбль «Берёзка» Танец с колосьями Марш трактористов</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Золотая осень:</p> <p>Хлеб всему голова</p>	<p>Занятие «От колоска до каравая»</p>	<p>Цель: Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о хлебе и его «пути попадания на стол».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Сформировать у детей понимание того, какой путь прodelывает, попадая к нам на стол, через музыкально-игровой материал;</p> <p>2. Развивать слаженность в ансамблевом пении и танцах;</p> <p>3. Воспитывать музыкальную культуру при слушании музыки и в исполнении.</p>	<p>Песня « Русское поле» сл. И.Гофф, муз. Я. Френкель; Пальчиковая игра «Пекарь» (Л.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр» стр.84) «Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова «Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского Попевка «Василёк» р.н.п. «Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко «К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко Хороводная игра «Каравай» Танец с колосьями Марш трактористов</p>
	<p>Занятие «О хлебе в русском народном творчестве»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать расширять кругозор</p>	<p>Инсценировка русской народной потешки «Трактора»</p>

		<p>детей на хлебную тематику посредством русского народного устного и музыкального фольклора</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей с фольклорным репертуаром на хлебную тематику(частушки, считалки, пословицы и поговорки, закличкой «Осенинная»); 2.Продолжать ритмическую работу с детьми (попевка «Василёк»); 3. Отрабатывать новые танцевальные движения и качество выполнения перестроений; 4. Развивать способность к музыкальному творчеству в инсценировке; 5.Воспитывать интерес к различным жанрам фольклорного искусства. 	<p>Хлебные частушки Игра «Каравай» Загадки, пословицы, считалки о хлебе Пальчиковая игра «Хлеб» А.Борисова (Л.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр» стр.85) «Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова «Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского Попевка «Василёк» р.н.п. «Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко Танец с колосьями Марш трактористов</p>
--	--	--	--

		<p>3. Воспитывать интерес к русской народной культуре и её символам.</p>	<p>МДИ «Какая поёт матрёшка?» Игра «Каравай» «Любимый край» Л.Старченко Танец с колосьями Элементы русского народного танца «Наш край» Д.Кабалевский</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ «Мой родной край»</p>	<p>музыкально – интерактивное занятие с элементом краеведения «Мой любимый край в музыке, стихах и живописи».</p>	<p><u>ЗАНЯТИЕ</u> Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями и красотой родного города в различных видах искусства (музыка, поэзия, живопись). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей начальные знания по краеведению 2. Закреплять знания о творческих профессиях 3. Развивать у детей восприятие городских достопримечательностей и красоты родного края через песни, поэзию и картины местных музыкантов, поэтов и выдающегося художника 4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой родной город и его талантливых авторов. 	<p>«Наш край» Д.Кабалевского Просмотр слайдов про Вышний Волочёк. Вышний Волочёк И.Шамов Песня «Город на волоке древнем» Н. Артемьев, И.Артемьев Вышневолоцкие каналы В.Рапопорт Танцевальная импровизация с лентами «Танец водички» под «Аквариум» Сен-Санса Песня «Вышний Волочёк» В.Иванова, В.Самуйлов Игра «Ручейки и озёра» Презентация «Картины А.Г. Васнецова»</p>

	<p>Тематическое занятие «Чудеса из театрального чемоданчика».</p>	<p><u>Тематическое занятие</u></p> <p>Цель: знакомство детей с миром театра и с творчеством поэта Ю.Энтина через интеграцию музыкальной, театральной и художественно-речевой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> обогащать музыкальные впечатления детей при восприятии произведений на стихи поэта Ю.Энтина; способствовать развитию выразительного исполнения образных музыкально-ритмических движений.</p> <p><u>Театрализованная деятельность:</u> соверше ости, навыки и развивать мелкую ∴ вызвать положительный эмоциональный интерес к творчеству Ю.Энтина; воспитывать моторику нствовать артистические способн рук.</p> <p><u>Художественно-речевая деятельность:</u> развивать интонационную выразительность речи (чтение стихотворений, исполнение сказки по ролям), силу голоса, дикцию.</p> <p><u>Воспитательные</u>бережное отношение к театральным куклам; воспитывать умение согласовывать свои действия в совместной творческой деятельности (постановка спектакля). исполнительские умения в кукловождении;</p>	<p>«Где водятся волшебники» М.Минкова Беседа с детьми о театральном искусстве и разновидностях театров Разминка «Птичка» Д.Тухманова Этюд «Частушки Бабок Ёжек» М.Дунаевский Танец «Чунга-чанга» В.Шаинский Инсценировка «Теремок» Стихи из цикла «О многих шестиногих» «Песня о театре» Губаренко</p>
--	---	---	--

		развивать умение разыгрывать театральные этюды, кукольный спектакль;	
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>День народного единства.</p> <p>16 октября – всемирный день хлеба.</p>	<p>Занятие «Музыкальная культура народов России»</p> <p>Занятие «Осенняя мозаика»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: познакомить детей с музыкальной культурой народов России.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей слаженности выстраивания действий в совместной музыкально-игровой деятельности; 2. Развивать музыкальные творческие способности; 3. Воспитывать социально-нравственные качества и толерантность. <p>Занятие</p> <p>Цель: Расширить знания детей об осенней природе; активизировать творческое воображение, творческие проявления; предоставить возможность к самовыражению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей сравнивать 2 произведения об осени, определять вокальную и инструментальную музыку. 2. Различать средства музыкальной выразительности песни, развивать умение 	<p>«Моя Россия» Г.Струве, Н.Соловьёва</p> <p>Хороводная игра «Танец дружбы»</p> <p>«Любимый край» Л.Старченко</p> <p>«К нам гости пришли» Ан. Александрова</p> <p>Аудиозапись якутского хомуса</p> <p>Игра с платочком (удмуртская народная игра)</p> <p>Инсценировка бурятской сказки «Хитрый кот»</p> <p>Слушание «Осенняя песнь» Чайковского, «Осень» Ан. Александрова</p> <p>МДИ: «Я гуляю во дворе», «Где кукует кукушка?» Распевание «Танюшенька, ау» р. н. п.</p> <p>Пение: «Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко</p> <p>Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко</p> <p>«Колосок» муз. Бодренкова,</p>

		<p>высказываться о прослушанном произведении.</p> <p>3. Учить детей находить тонику, пропевать ее.</p> <p>4. Работать над напевностью звука, над умением чисто интонировать мелодию. Передавать в пении спокойный лирический характер песни, исполнять напевно, ласково, самостоятельно.</p> <p>5. Улучшать движения поскока в парах и кружении. (легко, изящно)</p> <p>6. Воспитывать выдержку, активно самостоятельно участвовать в игре.</p>	<p>сл.В.Орлова Импровизация в игре на музыкальных инструментах «Дождик».</p> <p>Импровизационный танец под «Вальс» Джойса Танец «Парная пляска» к.н.м. Хороводная игра «Каравай» р. н. м. Музыкально-подвижная игра «Колобок» р. н. м.</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Праздник урожая</p>	<p>Занятие «Осенние встречи»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить детей правильно исполнять движения бокового галопа.</p> <p>Продолжать учить детей двигаться спокойным хороводным шагом.</p> <p>3. Учить различать эмоционально-образное содержание пьесы, расширять словарь детей, уметь передавать характер музыки в движениях.</p> <p>4. Петь, точно интонируя мелодию, не спеша, напевно.</p>	<p>Знакомые стихотворения об осени.</p> <p>Пение: «Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко «Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова Упражнение: «Боковой галоп» фр. н. м. «Хороводный шаг» р. н. м. Музыкально-дидактическая игра: «Какой дождик» Игра: «Спрячемся от дождя» Игра на музыкальных инструментах: «Василёк» р. н. м.</p>

	<p>Осенний праздник «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Самостоятельно исполнять знакомую песню. 5.Развивать звуковысотный слух детей. 6.Осваивать навыки игры на м-фоне, правильно передавать ритмический рисунок. 7.Учить детей переходить от одного движения к другому в связи с изменением части музыкального произведения.</p> <p>Праздник Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых.</p> <p>Задачи: 1.Расширять знания детей о хлебе и народных традициях посредством музыкально-творческой деятельности; 2. Развивать музыкальность, ритмичность и слаженность действий в пении, декламации и танцевальном творчестве; 3. Воспитывать чувство гордости за труд российских людей, которые заняты в производстве хлеба.</p>	<p>Дети по желанию исполняют несколько номеров, подготовленных к осеннему празднику. Аттракцион «Кто быстрее перевезёт зерно?». Танцевальная импровизация «Листопад»</p> <p>«Моя Россия» Г.Струве «Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова «Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко «К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко Хороводная игра «Каравай» Танец с колосьями Марш трактористов Аттракцион «Кто быстрее перевезёт зерно?» Частушки</p>
--	---	--	---

НОЯБРЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Знакомство с нотной грамотой</p>	<p>Занятие «Как мальчик познакомился с нотками»</p> <p>Доминантное занятие «Весёлые матрёшки» (МДИ)</p>	<p><u>Занятие</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с музыкальной грамотой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Ввести понятия «Нотный стан», «Скрипичный и Басовый Ключ», «Ноты» «Гамма», «Звукоряд» • 2. Научить слушать, петь и находить на нотном стане ноты, продолжить развивать музыкальные способности слух, голос. • 3. Дисциплинировать, научить вежливо общаться. • 4. Развивать коммуникативные навыки. • 5. Воспитывать интерес к изучению музыки. <p>Занятие Цель: продолжить знакомить детей с металлофоном, звукорядом, звуковысотностью.</p>	<p>«До, ре, ми...» сл. З.Петрова, муз. А.Островский Видео-приложение «Сказка о том, как мальчик познакомился с нотками» «Ноты для мамы» Т.Смирнова Дидактическая игра «Нотки заблудились» Физкультминутка «Скрипичный или басовый ключ» Современный танец «Весёлые музыканты»</p> <p>«До, ре, ми...» сл. З.Петрова, муз. А.Островский Физкультминутка «Матрёшки» «Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова Попевка «Андрей-воробей» (ритмическая работа)</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Обучающие:</u> разъяснение взаимосвязи высоты звучания с величиной предмета; закрепление названий нот и других новых слов музыкальной грамоты; закрепление понятия о народном символе России-матрешке; <u>Развивающие:</u> развитие звуковысотного восприятия; <u>Воспитывающие:</u> воспитывать в детях способность к различным приёмам игры на металлофоне и интерес к занятиям нотной грамотой 	<p>Распевки: «Бубенчики», «Василёк» МДИ: «Высоко-низко», «Куда пошла матрешка?», «Весёлые матрешки» (на карточках), «Весёлые матрешки» (интерактивное обучающее приложение) Современный танец «Весёлые музыканты» Игра «Золотые ворота»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Весёлые нотки и музыкальные инструменты</p>	<p>Занятие «Как Бубенчик искал музыкальные инструменты»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с новыми музыкальными инструментами и нотной грамотой</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Воспринимать исполнение живой музыки. Упражнять в пропевании звуков верхнего, среднего и нижнего регистров и мелодии звукоряда. Развивать музыкальный слух детей. 	<p>Цветотерапия «Какой цвет у музыки?» Игра «У медведя во бору, я все ноты соберу» Распевка «Высокая лесенка», «Бубенчики» Е.Тиличевой «Баба Яга» П.И.Чайковский «Петя и волк» С.Прокофьев МДИ «Угадай, на чём играю?» «Сурок» Бетховен «Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова Танец «весёлые музыканты» Игра «Золотые ворота»</p>

	<p>Занятие «Наш весёлый оркестр»</p>	<p>Знакомить с музыкальными инструментами.</p> <p>4.Закрепить знания детей творчества композитора П.И. Чайковского,</p> <p>5. Развивать умение определять характер музыкальных произведений.</p> <p>Занятие Цель: обучать детей игре на музыкальных инструментах с помощью нотно-ритмических карточек Задачи: 1. Учить детей играть по нотам на металлофоне; 2. Развивать ритмичность, музыкальность, выразительность исполнения и слаженность игры с пением; 3. Воспитывать интерес к подигрыванию.</p>	<p>Беседа с детьми об оркестре ИКТ-приложение «Музыкально-ритмические цепочки» Ноты для игры: «Лесенка», «Высокая лесенка», «Василёк», «Бубенчики» Музыкальное творчество «Музыка для мамы» Творческое задание «Найди нотки в стихотворении» («Про зайку», «Сказка про петуха») «Ноты для мамы» Т.Смирнова Игра «У медведя во бору я все ноты соберу»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Музыкальная осень</p>	<p>Занятие «Мажор и минор в гостях у дружных ноток»</p>	<p>Занятие Цель: познакомить детей с понятиями «инструментальная музыка» и «вокальная музыка» Задачи: 1. Закреплять понятия ладов в музыке и знакомить с новыми музыкальными</p>	<p>«Нотный хоровод» В.Герчик Дидактическая игра «Нотные загадки» «Клоуны» Д.Кабалевский Игра «Какая музыка звучит?» Муз. игра «Весёлые и грустные нотки»</p>

	<p>Занятие «Самая лучшая»</p>	<p>понятиями; 2. Развивать музыкальную восприимчивость, способность к музыкальному творчеству; 3. Воспитывать интерес к занятиям музыкой в различных её проявлениях.</p> <p>Занятие Цель: Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка. 2. Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к женщине – матери. 3. Учить сочинять и исполнять песни о мамах. 4. Учить детей определять звуки по длительности. 5. Учить детей играть ансамблем. Повышать эмоциональный настрой. 6. Упражнять в выполнении основных движений танца 7. Развивать вокальные навыки; 8. Воспитывать чувство уважения к маме, её труду и заботе. 	<p>«Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова Творческое задание «Придумай свою музыку» Танец «Весёлые музыканты»</p> <p>1.ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ «О наших мамах» 2.Слушание «Аве Мария» Шуберта 3.Распевание: «Песенка-лесенка» Пение: «Ноты для мамы» Т.Смирнова, «Дружные нотки» Т.Смирнова «Кружатся листья» Н. Соломыкина Танцевальное творчество «Ремонт» 5.Музыкально-дидактические игры: «Качели», «Звук короткий и долгий» 6.Игра на музыкальных инструментах «Бубенчики», «Высокая лесенка» 7.Танец «Весёлые музыканты» 8.Хороводная игра «Золотые ворота»</p>
--	-------------------------------	---	---

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>День Матери</p>	<p>Занятие «Всё для тебя, мама»</p> <p>Праздничное мероприятие «Весёлые нотки»</p>	<p>Занятие Цель: воспитывать нравственные качества (любовь, бережное, заботливое отношение к маме) через интеграцию различных видов искусств – поэзию, музыку, живопись.</p> <p>Задачи: 1. Слушать инструментальную музыку; называть композитора; подбирать музыкальные инструменты, соответствующие эмоционально-образному содержанию пьесы; 2. определять характер музыки. 3. Соотносить характер музыки цветовому спектру (музыкальная палитра). 4. Развивать певческие навыки тембрового слуха, интонации. Развивать выразительность речи, используя прилагательные, синонимы. Развивать цветовое восприятие – различать и называть многообразие оттенков цвета. 5. Воспитывать интерес к восприятию произведений изобразительного искусства.</p> <p>Праздник Цель: создание атмосферы праздника для мам через изученный материал по нотной грамоте; формирование семейных</p>	<p>Стихи о маме 2. Слушание «Мама» П.И. Чайковского 3. Пение: «Ноты для мамы» Т.Смирнова (с оркестровкой), «Весёлые нотки» Т.Смирнова «Кружатся листья» Н. Соломыкина 4. Дидактические игры «Разноцветные лепестки», «Собери цветок» 5. Танец «Весёлые музыканты»</p> <p>Танец «Весёлые музыканты» Хороводная игра «Золотые ворота» Пение: «Ноты для мамы»</p>

		<p>ценностей;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять названия и расположение нот на нотном стане, а так же навык игры по нотам на металлофоне; 2. Развивать понятийный аппарат дошкольников; развивать навык межличностного общения; 3. Воспитывать чувство уважения и любовь к матери; воспитывать интерес к музыкальной деятельности. 4. Воспитывать интерес к традиционным российским праздникам. 	<p>Т.Смирнова, «Дружные нотки» Т.Смирнова «Мама будь всегда со мною рядом» Творческое задание «Найди ноты в стихотворении» МДИ «Угадай, на чём играю?» Музигра «Пропой песенку на «ля»» «Мамочка» гр. «Волшебники двора»</p>
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование.

Подготовительная группа. Второй квартал.

Декабрь.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Встреча со Снежной Королевой	Занятие «Зимние узоры»	ЗАНЯТИЕ Цель: Учить передавать впечатление о музыке в движениях, красках и линиях. Задачи: 1. Учить детей сочетать пение с движением. 2. Развивать творчество детей, активизировать их самостоятельные действия 3. Упражнять в чистом интонировании поступенного и скачкообразного движения мелодии (м3 вниз). 4. Правильно передавать мелодию песни, брать дыхание между муз. фразами. Учить детей петь песню с динамическими оттенками. 5. Усваивать характер муз. произведений, закреплять пройденный материал. 6. Развивать творческие способности	1. Рассматривание слайдов с репродукциями зимних пейзажей под музыку 2й части концерта “Зима”, А Вивальди 2. Социально-волевой тренинг «Здравствуй!» 3. Пластический этюд «Снежинки». 4. Пение: «Как на горке снег», «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, 5. Игра на музыкальных инструментах: «Новогодний оркестр» 6. Просмотр презентации “Зимние узоры”. 7. Игра на развитие воображения “Зимние узоры” 8. Коллективная работа, украшение плоскостного окна морозными узорами.

	<p>Занятие «Встреча со Снежной Королевой»</p>	<p>детей, умение использовать знакомые движения в свободной пляске.</p> <p>7. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение детей чувствовать красоту природы, различать выразительные средства музыки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о музыкальных инструментах. 2. Ритмично исполнять свои партии на детских муз. инструментах. 3. Продолжать учить передавать веселый, жизнерадостный характер песен. 4. Совершенствовать умение начинать пение сразу после муз. вступления, точно попадая на 1й звук, чисто интонировать знакомые песни. 5. Развивать творческие способности: способность выразительно двигаться с предметом, самостоятельно придумывать движения. 6. Развивать пластику, выразительность танцевальных и образных движений. 7. Воспитывать артистизм в исполнении. 	<p>9. Песня «Русская зима»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения «Северные олени», «Припадание на шаге» 2. Распевка с элементами самомассажа «Наступили холода» М.Картушиной 3. Слушание «В пещере горного короля» Э.Грига 4. Пение : «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, «Снеговик» А. Петряшевой 5. Игра на музыкальных инструментах «Новогодний оркестр» 6. Музыкальная песня -игра со Снежной Королевой «Мы от ветра убежим» Т.Бокач 7. Танцы: «Снежинки» с шарфиками под «Зимний вальс» Г. Шайдуловой, 8. Танец ёлочек под песню «Я ёлка современная» 9. Упражнение «Лучик»
		<p>ЗАНЯТИЕ</p>	<p>1. Музыкально – дидактическая</p>

		<p>характером музыки.</p> <p>2. Учить детей различать изобразительность музыки, выразительные средства, создающие образ.</p> <p>3. Учить детей различать 2хч.ф произведения, ходить простым хороводным шагом врассыпную и по кругу. Учить детей воспринимать строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания)</p> <p>4. Добиваться легкого, напевного звукоизвлечения. Учить детей своевременно начинать петь после муз. вступления. Допевать фразы, не разрывая слова.</p> <p>5. Продолжать учить детей выразительно передавать характер песни, работать над ансамблем. Развивать творческие способности детей</p> <p>6. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу.</p> <p>7. Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой 2хч. произведения.</p> <p>8. Развивать у детей чувство ритма.</p>	<p>двери» О.А.Чермяниной, «Снеговик» А. Петряшевой, «Добрый друг» М. Сидоровой</p> <p>5. Игра-песня «Мы от ветра убежим» Т. Бокач</p> <p>5. Рисование «Дорисуй героя»</p> <p>6. Игра на музыкальных инструментах «Новогодний оркестр»</p> <p>7. Танцы: «Снежинки» с шарфиками под «Зимний вальс» Г. Шайдуловой, танец ёлочек под песню «Я ёлка современная», танец «Северные олени»</p> <p>8. Игра «Море волнуется»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Зима в музыке</p>	<p>Занятие «Зима в музыке»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Передавать изящные, шуточные, задорные движения детей, соревноваться в быстроте и точности выполнения</p>	<p>1. Слушание: «Зима» 2ч. А. Вивальди «Времена года»</p> <p>2. Слушание пьесы П. Чайковского Январь «У</p>

	<p>Занятие «Какая она зима?»</p>	<p>движений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей ходить бодро, энергично, в соответствии с характером музыки. 2. Закреплять умение детей передавать в движении характер музыки. 3. Отрабатывать умение детей играть в ансамбле 4. Развивать творческое воображение, воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту. 5. Воспитывать у детей желание познавать прекрасное, чувствовать красоту зимней природы <p>Занятие</p> <p>Цель: Передавать впечатления о зиме в рисунке, развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать оттенки настроений, смену характера музыки в произведениях. 2. Передавать настроение, характер музыки 	<p>камелька»</p> <p>3. Пение в хороводе: «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, «Добрый друг» М. Сидоровой, игра-песня «Мы от ветра убежим» Т. Бокач, «Снеговик» А. Петряшевой</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»</p> <p>3. Игра на музыкальных инструментах «Новогодний оркестр»</p> <p>Танцы: «Снежинки» с шарфиками под «Зимний вальс» Г. Шайдуловой, танец ёлочек под песню «Я ёлка современная», танец «Северные олени»</p> <p>4. Упражнение «Марш ёлочных игрушек», «Поскоки»</p> <p>5. Игры: «Кто быстрее обежит вокруг ёлки», «Рукавица»</p> <p>1. Рассматривание картин, беседа по картинам.</p> <p>2.Слушание «Зима» Вивальди, «Январь» Чайковского</p> <p>3.Чтение стихотворений о зиме.</p> <p>4. Пение любимых зимних песен.</p> <p>5.Творчество «Танец снежных хлопьев» с лентами</p>
--	----------------------------------	---	--

		<p>в пении, движении.</p> <p>3.Создавать собственные танцевальные импровизации.</p> <p>4. Продолжать знакомить с пейзажной живописью.</p> <p>5. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы.</p> <p>6. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по настроению образцы живописи, музыки, поэзии.</p> <p>7. Обогащать словарь детей эмоционально-оценочной лексикой, эстетическими терминами.</p> <p>8. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство, музыку, поэзию.</p>	<p>6.Новогодний хоровод (по выбору детей)</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Новый год у дверей</p>	<p>Занятие «Подарок Деду Морозу»</p>	<p>Цель: закреплять, изученный к новогоднему празднику, музыкальный материал</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить детей вести беседу, рассуждать о знакомых событиях, используя имеющиеся у детей знания. Воспитывать соответствующее отношение к ним.</p>	<p>1.Пение: «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, «Снеговик» А. Петряшевой, «Добрый друг» М. Сидоровой</p> <p>2.Игра-песня «Мы от ветра убежим» Т. Бокач</p> <p>3. Музыкально-дидактическая игра «Угадай ступеньку»</p> <p>4. Игра на музыкальных инструментах «Новогодний</p>

	<p>Новогодний праздник «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать творческие способности в поиске средств выразительности. 3. Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой 2хч. произведения. 4. Учить детей двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки. 5. Сравнивать и различать звуки в пределах от септимы до секунды 6. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру. 7. Учить детей эмоционально выполнять придуманные движения. Улучшать ритмическую четкость движений, пружинящего шага и легкого <p>Праздник Цель: создание сказочной новогодней обстановки праздника</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей создавать яркие образы; выразительно и эмоционально выступать в пении, танце и игре в оркестре; 2. Развивать музыкальность и ритмичность; 3. Воспитывать любовь к традиционным праздникам и его символам. 	<p>оркестр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Танцы: «Снежинки» с шарфиками под «Зимний вальс» Г. Шайдуловой, танец ёлочек под песню «Я ёлка современная», танец «Северные олени», парный танец «Новогодняя считалочка» 6. Игры с Дедом Морозом: «Доскажи словечко» , «Мешок сюрпризов 7. Танцевальное творчество: «Зверята на елке» 8. Презентация «Наш Дед Мороз» под песню «Российский Дед Мороз» <p>Пение: «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, «Снеговик» А. Петряшевой, «Добрый друг» М.Сидоровой Игра-песня «Мы от ветра убежим» Т. Бокач Игра на музыкальных инструментах «Новогодний оркестр» Танцы: «Снежинки» с шарфиками под «Зимний вальс» Г. Шайдуловой, танец ёлочек под</p>
--	---	---	---

			песню «Я ёлка современная», танец «Северные олени», парный танец «Новогодняя считалочка» Игра «Догони рукавичку»
--	--	--	---

Январь.
Подготовительная группа.

Рождественские каникулы с 1 по 9 января

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
2 НЕДЕЛЯ Зимние забавы	Занятие «Зимнее путешествие»	ЗАНЯТИЕ Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, активизировать словарь по данной теме, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику Задачи: 1.Продолжать учить детей ходить бодро, энергично, в соответствии с характером музыки.	Социально-волевой тренинг «Здравствуй!» Пластический этюд «Снежинки» Пение: «Как на горке снег», «Новый год стучится в двери» О.А.Чермяниной, Игра на музыкальных инструментах: «Новогодний оркестр» Упражнение: «Марш» М. Дунаевского, «Поскоки» укр. н.

	<p>Занятие «Зимние забавы»</p>	<p>2.Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки 3.Продолжить знакомство с творчеством Чайковского. Учить детей различать характер, средства музыкальной выразительности 4.Учить детей различать 2хч.форму. Внимательно слушать музыкальные фразы, ритмично выполнять хлопки 5.Передавать изящные, шутливые, задорные движения детей, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений. 6.Воспитывать в детях чувство любви и уважения к Родине, ее защитникам. Определять добрый, энергичный, веселый характер песни.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Продолжать закреплять знания детей о зимних забавах Задачи: 1. Учить выражать свою точку зрения о прослушанном произведении, используя музыкальную терминологию 2. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать чувство ритма, вспоминать знакомый репертуар, выразительно,</p>	<p>м. Чтение стихотворения. Беседа по теме Слушание: «Баба-яга» Чайковского, «Будем в армии служить» Чичкова Музыкально-дидактическая игра «Украсим елочку» Пение: Новогодние хороводы, «Веселый командир» Витлина Пальчиковая гимнастика Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» Танец «Полька» Спадавекиа Игра «Ищи» Ломовой, «Снежный ком»</p> <p>Упражнение «Переменный шаг» р. н. м. Слушание «Вальс» Свиридова Упражнение на дыхание «Снежинка» Пение повторение любимых песен. Музыкально-дидактическая игра «Имена» Ритмическая игра «Снежная песенка» Творчество «Зимние забавы» Игра «Ищи» Ломовой</p>
--	--------------------------------	--	---

		<p>самостоятельно исполнять его.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей, воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях.</p> <p>4. Воспитывать интерес к музыкальному искусству</p>	
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Музыкальный снеговик</p> <p>18 января - Международный день снеговика</p>	<p>Интегрированное занятие «День рождения снеговика» (музыкальное воспитание + социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: развивать музыкальные, творческие и социально-коммуникативные способности детей посредством игровой музыкальной деятельности; создавать позитивное настроение у детей от занятия.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>1. учить детей выстраивать дружеские и тёплые межличностные отношения посредством музыкальных социально-коммуникативных игр;</p> <p>2. побуждать к самостоятельному принятию решения и инициативе в музыкальной игровой деятельности;</p> <p>3. продолжать обучать детей элементам оздоровительного массажа и самомассажа в музыкально-игровой деятельности; закреплять навык выполнения дыхательной гимнастики.</p>	<p>музыка для танца «Зимний вальс» Г. Шайдулова,</p> <p>песня «Снеговик» А. Петряшева,</p> <p>Социально-коммуникативная песня-игра с массажем «Дружок» Н. Заборовская, О. Арсеновская,</p> <p>игра с мячами «Снежный ком»,</p> <p>игра с полотном «Лепим снеговика»,</p> <p>дыхательное упражнение «Снежинка» (на основе дыхательной гимнастики В. Емельянова)</p> <p>стихотворение «Снеговик» О. Емельяновой</p>

	<p>Занятие «Белая книга Зимы»</p>	<p>Развивающие:</p> <p>4. развивать эмоционально-образное мышление, используя речевую и певческую интонацию, музыкально-игровое и танцевальное творчество;</p> <p>5. развивать чувство ритма и восприятие разнохарактерной музыки посредством сопровождения песен ритмически организованными движениями, развивать пространственную ориентацию;</p> <p>6. развитие звукового, сенсорного и интонационного опыта дошкольников, где музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром человека, его законами общения и взаимосвязями;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>7. воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и осознание себя личностью в коллективе;</p> <p>8. продолжать воспитывать интерес к различным формам музыкальной деятельности;</p> <p>9. воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p>	<p>Инсценирование стихотворения.</p>
--	-----------------------------------	--	--------------------------------------

		<p>Цель: Привлечь внимание детей к красоте зимних звуков природы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о цвете, звуке, движении, а так же их различных комбинациях. 2. Развивать тембровый слух. 3. Развивать творческое воображение. 4. Развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми, пластическими, художественными образами. 5. Обогащать их ощущения – зрительные, слуховые, тактильные, двигательные – в процессе музицирования. 	<p>Игра «снежный ком» Попляновой, «Снежные узоры» Игра на музыкальных инструментах «Зимняя метель», «Ледяной оркестр» Упражнение «Катание на коньках» Конструирование «Ледяные фигуры» Танцевальное творчество «Снежные бабочки» Вальс Свиридова, «Зеленый танец» Полька Рахманинова</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Зимушка - зима</p>	<p>Занятие «Зимушка - зима»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей начинать движение точно после музыкального вступления, отрабатывать бодрый шаг. 2. Учить детей выполнять маховые и круговые движения руками. 3. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальных произведений. 4. Учить детей правильно передавать мелодию песни. 5. Выразительно петь, передавая 	<p>Упражнение: «Марш» Дунаевского, «Качание рук» англ. н. м. Чтение детьми стихов о зиме. Слушание: «Январь», «Баба Яга» Чайковского, «Вальс» Свиридова Пение: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина, Зимняя песня по желанию детей. Музыкально-дидактическая игра «Времена года» Игра на муз. инструментах «Я на горку шла» р. н. п.</p>

	<p>Занятие «Мы любим, Зимушка, тебя!»</p>	<p>характер песни, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>6. Учить детей четко и легко выполнять боковой галоп. Сочетать движения с пением.</p> <p>7. Развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира</p> <p>8. Воспитывать любовь к родной природе, экологическую культуру;</p> <p>9. развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>Занятие Цель: Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе. Формировать интерес к окружающему. Совершенствование коммуникативных навыков, установление межличностного доверия. Задачи: Учить детей выполнять движения слаженно, четко. Развивать творческую инициативу и самостоятельность детей, умения на практике применять имеющиеся знания и умения. Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность. Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки.</p>	<p>Танец «Полька» Спадавецкиа Игра «Баба-Яга» р. н. м. Игровое творчество «Что мы делаем зимой»</p> <p>Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Качание рук» англ. н. м. Дыхательные упражнения Упражнение для коррекции зрения со снежинками Просмотр видеоклипа «Баба Яга» Чайковского (беседа) Игра «Знатоки сказок» Пальчиковая гимнастика «На елке» Фонопедические упражнения «Мороз» (по методу В.Емельянова) Пение: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина</p>
--	---	---	--

		<p>Различать смену частей музыки, смену настроений, передавать характер музыки в образных движениях</p> <p>Воспитывать любовь к занятиям музыкой</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р. н. п.</p> <p>Танец «Полька» Спадавекия</p> <p>Игра «Баба-Яга» р. н. п.</p> <p>«Карусель»</p>
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Наши защитники</p>	<p>Занятие «Наши защитники»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к мужчинам, мальчикам, папам, дедушкам, формировать позитивное отношение к образу военного, защитника своей Родины, воспитывать чувства патриотизма.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Качание рук» англ. н. м.</p> <p>Пение: «Веселый командир» Витлина, «Будем в армии служить» Чичкова</p> <p>Песенное творчество: «Придумай песенку для веселого морячка».</p>

	<p>Занятие «Наша армия родная»</p>	<p>Продолжать учить детей осваивать переменный шаг. Вырабатывать плавные, пластичные движения рук. Способствовать развитию согласованности движений Исполнять песни энергично, радостно, в темпе марша. Развивать точную интонацию, правильно выполнять ритмический рисунок песни Развивать творческие способности детей, развивать ладотональный слух. Развивать чувство ритма Развивать творчество детей, учить правильно передавать ритмический рисунок пьесы. Закреплять умение детей согласовывать свои действия со строением музыкального произведения. Запоминать последовательность движений пляски.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: закреплять знания детей об армии, родах войск и защитниках Отечества.</p> <p>Задачи: Учить детей самостоятельно находить нужную певческую интонацию. Учить детей правильно, ритмично произносить гласные в словах «будем», «смелым», и согласную «м» в окончании слов. Учить детей проявлять творческие навыки в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций воинов-защитников («богатырь», «рыцарь», «ратник» и т. п.). Игра на внимание Игра «Танцуем "Яблочко"» Музыкально-дидактическая игра «Сыграй, как я» Игра на музыкальных инструментах: «Я на горку шла» р. н. п. Танец «Полька» Спадавекиа</p> <p>Перестроение под песню «Богатырская сила» А. Пахмутова, Добронравов Видео презентация «Наши защитники» Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Кто лучше пляшет?» р. н. п Пение: Распеване «Самолет» Картушина, «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина</p>
--	------------------------------------	---	--

		<p>инсценировании песни. Продолжать учить детей развивать чувство ритма. Точно передавать ритмический рисунок пьесы на разных музыкальных инструментах Исполнять танец, передавая легкие, ритмичные движения. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту. Совершенствовать движение переменного шага.</p>	<p>Песенное творчество: «Веселая песенка для морячка» Музыкально-дидактическая игра «Сыграй, как я!» Игра на музыкальных инструментах: «Я на горку шла» р. н. п. Танец «Полька» Спадавекия Музыкальная коммуникативная игра «Дружок» Н. Заборовская, О. Асневская Инсценировка песни «Жили у бабуся»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Скоро праздник</p>	<p>Занятие «Скоро праздник»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение, уважения и любви к папе, маме. Задачи: Продолжить совершенствование движение переменного шага. Учить детей изменять характер движения с изменением силы звучания, развивать ощущение музыкальной фразы Учить детей передавать в движении</p>	<p>Упражнение: «Переменный шаг» р. н. п., «Кто лучше пляшет» р. н. м. Перестроение под песню «Богатырская сила» А. Пахмутова Слушание «Вальс» Свиридова, «Нежная песенка» Вихаревой Пение: «Самолет» Картушиной, «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина «Блины» р.н.п.</p>

	<p style="text-align: center;">Занятие «Защитники Отечества»</p>	<p>характер произведения. Эмоционально откликаться на песню лирического, нежного характера. Определять жанровую принадлежность песни. Учить детей находить нужную певческую интонации, заканчивать ее на устойчивых звуках. Учить детей исполнять песни энергично в темпе марша, вовремя вступать после вступления Развивать чувство ритма. Продолжать осваивать навыки игры на различных инструментах. Правильно передавать ритмический рисунок мелодии. Создать целостное впечатление о музыке и движении. Учить детей различать смену тембровой окраски музыки. Разучить считалку к игре.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Развивать координацию движений, мелкую моторику рук, мимические движения, связную речь. Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Исполнять переменный шаг самостоятельно. Учить детей выполнять легкие прыжки на</p>	<p>Частушки девочек Песенное творчество «Грустная песенка» Музыкально-дидактическая игра «Сыграй, как я» Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р. н. п. Инсценировка песни «Жили у бабуся» «Танец с ложками» р. н. м. Игра «Гори ясно» р. н. м.</p> <p>Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м. «Легкие прыжки» Шитте Пение: «Самолет» Картушиной, «Будем в армии служить» Чичкова, «Блины» р.н.п. «Нежная песенка» Вихаревой «Скажем спасибо» И. Арсеева Пальчиковая гимнастика. Музыкально-дидактическая игра «Какой дождик?» Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла»</p>
--	--	---	--

		<p>2х ногах, приземляясь на носочки. Осваивать навыки совместной игры, отрабатывать ритмический рисунок. Закреплять умение детей передавать ритмический рисунок ложками, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять новые перестроения.</p>	<p>р. н. п. Подвижная игра «Подводная лодка» (туннель). Свободная пляска «Яблочко» Игра «Самолёты» «Танец с ложками» р. н. м. Инсценировка песни «Жили у бабуси» Танец с лентами»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Богатыри земли русской</p>	<p>Занятие «Богатыри-защитники земли русской»</p>	<p>Занятие Цель: Познакомить детей с образами русских богатырей в музыке, изобразительном искусстве и литературе</p> <p>Задачи: Познакомить детей с картиной С. Васнецова «Богатыри», пьесой «Богатырские ворота» М. Мусоргского Учить детей передавать образ богатыря в движениях.</p> <p>Развивать способность рассуждать о характерах героев через слушание музыки и, рассматривая картину; использовать в речи синонимы и сравнения.</p> <p>Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого</p>	<p>Упражнение: «Марш с перестроениями» под песню «Богатырская сила» А. Пахмутова Презентация «Богатыри земли русской» Слушание: «Богатырские ворота» М. Мусоргский</p>

	<p>Занятие «Русские богатыри»</p>	<p>народа.</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: познакомить детей с образом богатыря в музыкальной деятельности</p> <p>Задачи: Познакомить с новым движением народной пляски. Учить выполнять шаг на всей стопе. Продолжать осваивать легкие прыжки, с приземлением на носочки. Упражнять детей в четкой дикции, формировать хорошую артикуляцию. Вырабатывать напевное, легкое звукоизвлечение. Развивать чувство ритма, умение создавать ритмические импровизации. Активизировать самостоятельную деятельность детей. Учить детей различать строение 2х частную форму музыкального произведения, улучшать качество поскока. Учить двигаться легко в соответствии с характером музыки, запоминать последовательность движений. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за Родину. Воспитывать у детей ловкость, мышление, чувство товарищества.</p>	<p>Упражнение: «Марш с перестроениями» под песню «Богатырская сила» А. Пахмутова «Шаг с притопом» р. н. м., «Легкие прыжки» Шитте «Лошадки» М. Лещинской «Нежная песенка» Вихаревой, «Будем в армии служить» Чичкова, «Блины» р.н.п. «Скажем спасибо» И. Арсеева, З. Петровой Игра на музыкальных инструментах: «Я на горку шла» р. н. м. Музыкальная коммуникативная игра «Дружок» Н. Заборовская, О. Арсеновская «Танец с ложками» р. н.м. Инсценировка песни «Жили у бабуси» Эстафета «Победим Кощея» Танец с лентами</p>
--	-----------------------------------	---	--

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>Занятие «День защитника Отечества»</p>	<p>Цель: Закрепить и пополнить знания о Российской Армии, развивать познавательные интересы детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Задачи: Учить детей правильно выполнять притопы в простом ритме. Развивать у детей умение передавать в движении четкий ритм музыки. Развивать воображение, творческие способности детей. Учить детей петь естественным голосом, напевно, легко. Развивать точную интонацию, правильно передавать ритмический рисунок песни. Петь умеренно, легким звуком в более подвижном темпе. Выполнять смысловые ударения в словах. Учить двигаться легко, свободно и выразительно в соответствии с характером музыки. Закреплять у детей умение согласовывать</p>	<p>Марш с перестроениями под «Богатырская сила» А. Пахмутовой Чтение стихотворений о празднике Упражнение «Шаг с притопом» р. н. м., «Легкие прыжки» Шитте Музыкально-дидактическая игра «Придумай рассказ» Пение песен, разученных к празднику. Музыкальная коммуникативная игра «Дружок» Н. Заборовская, О. Арсеновская «Танец с ложками» р. н.м. Инсценировка песни «Жили у бабуся» Танец с лентами Свободный танец «Яблочко»</p>

	<p>Праздничное мероприятие «Как ребята Василису выручали»</p>	<p>свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в игру.</p> <p>Праздник Цель: создание позитивного настроения от праздничного мероприятия Задачи: 1. Продолжать учить детей слаженному выполнению режимных моментов в условиях торжественной обстановки праздника 2. Развивать быстроту реакции, способность воспринимать на слух инструкции к играм; развивать речевой аппарат, двигательную активность, музыкальность и артистичность 3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, женщинам и музыкальной деятельности.</p>	<p>Перестроение под песню «Богатырская сила» А. Пахмутова, Добронравов Музыкальная коммуникативная игра «Дружок» Н. Заборовская, О. Асеновская Инсценировка песни «Жили у бабуси» «Скажем спасибо» И. Арсеева, З. Петровой «Блины» р.н.п. Частушки девочек для пап Инсценировка песни «Жили у бабуси» Танец с лентами Конкурсы: силачи, волшебная река, сбей сундук</p>
--	---	---	---

Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа. Третий квартал.

МАРТ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Мамин праздник</p>	<p>Занятие «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с образом мамы в музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме</p> <p>Учить детей передавать веселый характер русской пляски.</p> <p>Учить детей использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу.</p> <p>Развивать детскую фантазию</p> <p>Выражать в пении характер музыкального произведения.</p> <p>Развивать умение детей передавать различный характер мелодии.</p> <p>Продолжать учить детей плавному, хороводному шагу по кругу. Уметь держать круг.</p> <p>Совершенствовать умение детей двигаться поскоками, улучшать качество стремительного бега</p>	<p>Видео презентация «Мама»</p> <p>Упражнение: «Шаг с притопом» р. н. м., «Танцуй, как я» р. н. м.</p> <p>Пение: «Мамина песенка» Парцхаладзе, «Нежная песенка» Вихаревой, «Добрая весна» М. Сидоровой</p> <p>Песенное творчество: «Сочини плясовую»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Сорока-сорока» р. н. п.</p> <p>Танец-песня «Как у наших у ворот» р. н.п.</p> <p>Кадриль с ложками</p> <p>Дидактическая игра «Чьи детки?» (Игра с мячом)</p> <p>Игра «Кто скорее» Ломовой.</p>

	<p>Занятие «Сердце семьи»</p>	<p>Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Задачи: Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира. Добиваться исполнения песен на легком, естественном звуке. Продолжать учить детей плавному, хороводному шагу по кругу. Уметь держать круг. Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление. Закреплять умение работать в коллективе. Развивать умение детей передавать различный характер мелодии. Воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.</p>	<p>Дидактическая игра «Подари маме радость». Подвижная дидактическая игра «Кувшин доброты». Пение «Я на горку шла» р. н. м., «Мамина песенка» Парцхаладзе, «Нежная песенка» Вихаревой, «Добрая весна» М. Сидоровой Песенное творчество: «Сочини плясовую», «Колыбельную» Игра на музыкальных инструментах: «Сорока-сорока» р. н. п. Самомассаж «Помогай-ка» Танец -песня «Как у наших у ворот» р. н. м. Кадриль с ложками Игра «Кто скорее» Ломовой</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Звуки русской земли</p>	<p>Занятие «О чём рассказал колокольчик»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Продолжать знакомить с русскими народными музыкальными инструментами. Вызвать интерес к русскому народному творчеству</p>	<p>Слайд шоу «Колокола России» Слушание разных вариантов праздничных церковных звонов. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики»</p>

	<p>Занятие «Русская песня-душа народа»</p>	<p>Задачи: Познакомить детей со звуками металлических инструментов, развивать фантазию, воображение, темброво – ритмический и интонационный слух, учить различать динамические оттенки. Развивать эмоциональную выразительность речи, коммуникативные качества. Формировать интерес к миру звуков. Закреплять имеющиеся у детей навыки и умения игры на музыкальных инструментах, пения, движения под музыку. Побуждать к самостоятельному музицированию. Учить детей ходить легким, пружинящим шагом. Воспитывать бережное отношение к цветам колокольчикам, совершенствовать танцевальные импровизации детей.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Закреплять представление о народной музыке, прививать любовь к русской народной музыке, песне. Задачи: Учить детей передавать веселый характер русской пляски. Учить детей определять характер музыки, различать ее изобразительность.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах: «Сорока-сорока» р. н. п. Распевка «Весёлый колокольчик» Анисимовой Пение: «Журавель» р. н. п., «Добрая весна» М. Сидоровой Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева «Танцуй как я» р. н. м. Танец-песня «Как у наших у ворот» р. н. м. Кадриль с ложками Игра «Веночек» р. н. м. Танцевальное творчество «Танец колокольчиков»</p> <p>Упражнение: «Шаг с притопом» р. н. м., «Танцуй, как я» р. н. м. Слушание: «Во поле береза» р. н. п. Музыкально-дидактическая игра «Сочини колыбельную и плясовую Ванечке и Манечке» (в стиле р.н.м.) Игра на музыкальных инструментах «Сорока-сорока»</p>
--	--	---	--

		<p>Чувствовать эмоционально-образное содержание народной песни.</p> <p>Учить детей использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу. Развивать детскую фантазию</p> <p>Учить детей передавать характер песни в соответствии с жанром музыки</p> <p>Знакомить детей с танцевальными движениями, закреплять умение проговаривать «Подговорки» с движениями. Согласовывать движения с текстом.</p> <p>Продолжать учить детей держать круг, уметь видеть себя и других детей в кругу.</p> <p>Воспитывать интерес к русской народной культуре.</p>	<p>р. н. п.</p> <p>Танцевальные упражнения.</p> <p>Пение: распевка «Весёлый колокольчик» Анисимовой, «Журавель» р. н.м., «Добрая весна» М. Сидоровой</p> <p>Танец-песня «Как у наших у ворот» р. н. м.</p> <p>Кадриль с ложками</p> <p>8.Игра «Веночек» р. н. м.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>На ярмарке</p>	<p>Занятие «Весёлая ярмарка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного. Воспитывать интерес к быту обычаям России.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить значение слов: ярмарка и коробейник.</p> <p>Двигаться в соответствии с нежным, дискантовым звучанием музыки.</p> <p>Развивать движение кистей рук.</p> <p>Продолжать учить детей игре прибаутки на металлофоне, развивать внимание, чувство ритма.</p>	<p>Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Дождик» Любарского</p> <p>Видео презентация «Ярмарка ремесел»</p> <p>Дидактическая игра "Собери игрушку"</p> <p>Пение «Во поле береза» р. н. п.</p> <p>«Журавель» р. н. п., «Добрая весна» М. Сидоровой</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Грустно-весело»</p> <p>Игра на музыкальных</p>

	<p>Занятие «Вологодские кружева»</p>	<p>Закреплять у детей умение согласовывать свои действия с музыкой, улучшать качество стремительного бега. Развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Различать настроение музыкальных произведений. Воспитывать уважение к русским традициям.</p> <p>Занятие Цель: Знакомить детей с народным творчеством, вологодскими кружевами, Создать весёлую атмосферу в коллективе. Задачи: учить видеть красоту кружев в контрастном сочетании плотных частей узора с легкой, воздушной сеткой, замечать разное построение узора в разных по форме и назначению кружевных изделиях; учить аккуратно, старательно кончиком кисти рисовать узор из знакомых форм (круги, полосы, волнистые линии, точки). Учить детей двигаться разными рисунками. Развивать воображение детей, выразительность движений кистей рук. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения. Передавать в игре на м-фоне ритмический рисунок. Двигаться в соответствии с плавным характером музыки.</p>	<p>инструментах «Сорока-сорока» р. н. п. Танец-песня «Как у наших у ворот» р. н. м. Кадриль с ложками Игра «Веночек» р. н. м.</p> <p>Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Дождик» Любарского Музыкально-дидактическая игра: «Ниточки» Пение: «Танюшенька», «На горе-то» р. н. п., «Журавель» р. н. м., «Добрая весна» М. Сидорова Танец –песня «Как у наших у ворот» р. н. м. Кадриль с ложками Весенняя полька Игра «Веночек» р. н. п. Творческая поисково-экспериментальная работа. Рисование: «Узор в круге» Выставка и анализ детских работ.</p>
--	--------------------------------------	---	--

		<p>Развивать воображение, чувство ритма, эстетическое восприятие, развивать интерес к народным традициям и обычаям. воспитывать чувства патриотизма и гордости за наше культурное наследие; воспитывать у детей интерес и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи</p>	
<p>4 НЕДЕЛЯ Русская земля</p>	<p>Занятие «На ярмарке»</p> <p>Занятие «Это русская сторона-это Родина моя!»</p>	<p>Занятие Цель: Вовлекать в действие всех детей, развивая творческую активность, выдумку, смекалку. Задачи: Совершенствовать танцевальные импровизации детей. Развивать чувство ритма, динамический, тембровый слух детей. Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание с характером звучания музыки. Воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях.</p> <p>Занятие Цель: Продолжить приобщение детей к корням народной культуры, воспитывать любовь и уважение к Родине, России. Задачи:</p>	<p>Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Танцуй как я» рнм Музыкально-дидактические игры: «Узнай инструмент», «Ниточки» Игра на музыкальных инструментах: «Сорока-сорока» р. н. м. Пение: «Танюшенька, «На горе-то», «Журавель» р. н. м., «Добрая весна» М. Сидоровой Свободная пляска с платочками р. н. п. Игры: «Найди свою игрушку», «Шел козел по лесу» р. н. м.</p> <p>Чтение стихов о Родине, России, пословиц, поговорок. Видео презентация «Это – Россия!»</p>

		<p>Продолжить знакомство с песенным, поэтическим фольклором России, с поговорками, пословицами.</p> <p>Петь песни коллективно и индивидуально, выразительно, понимая, о чем поется в народной песне.</p> <p>Выполнять выразительно движения народного танца.</p> <p>Инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание с характером звучания музыки.</p> <p>Пробуждать и развивать у детей художественный вкус, изобразительные способности, помочь ощутить себя художником через открытие звуков, цвета, формы.</p> <p>Учить различать родственные и контрастные цвета, теплые и холодные.</p> <p>Учить детей активно применять в новых для себя условиях знания и умения.</p> <p>Осваивать различные приемы рисования матрешки.</p>	<p>Слушание «Калинка» р. н. п. в записи</p> <p>Пение: «Моя Россия» м.Струве, «Во поле береза стояла» рнп</p> <p>Инценирование народной песни по желанию детей</p> <p>Игра на муз. инструментах «Оркестр» р.н.п.</p> <p>7.Танец-песня «Как у наших у ворот» р.н.м.</p> <p>Кадриль с ложками</p> <p>8.Рисование «Раскрашивание матрешки»</p>
--	--	---	--

АПРЕЛЬ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p style="text-align: center;">1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Весна- красна</p>	<p>Занятие «Весенняя радость»</p>	<p>Занятие Цель: Обогащать и закреплять знания детей о времени года. Задачи: 1. Учить детей двигаться змейкой, придумывая свой узор. 2. Самостоятельно передавать движениями ритма капель 3. Учить детей правильно передавать мелодию песни. 4. Правильно, ритмично, четко и внятно</p>	<p>ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Подснежник» Чайковского Оркестрование пьесы «Подснежник» Танцевальная импровизация с шарфами. Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Дождик» Любарского Пение: Распевание «Ветер» р. н. п., «Во поле береза стояла» р. н.</p>

	<p>Занятие «Весну встречаем»</p>	<p>произносить слова песни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Развивать умение выражать в движении характер песни 6. Учить играть ансамблем, развивать творческую активность детей. 7. Развивать творческие способности детей: передавать характер танца, импровизируя движения в соответствии с музыкой. 8. Учить детей ходить шеренгой вперед-назад. 9. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающему миру, через слушание музыки, пение песен, танцевальной импровизации, оркестровки произведений, рассматривание репродукций о природе. <p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать расширять кругозор детей на весеннюю тематику посредством музыкальной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать четкое произношение окончания слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии; согласованное пение (вместе начинать и оканчивать песню), сочетание слова с музыкой. 2. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног, определять характер музыкального 	<p>п., «Журавель» р. н. п. Игра на музыкальных инструментах «Сорока-сорока» р. н.п. Танец «Утушка луговая» р. н. м. Игра «Барашеньки» р. н. м.</p> <p>Музыкальное приветствие «Доброе утро». Стихи о весне. Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Делай так, как я играю» р. н. м. Дыхательная гимнастика. Музыкально-дидактическая игра «В лесу» Слушание «Апрель» П.И. Чайковского из цикла «Времена года» Пение: распевка «Ой, пришла</p>
--	----------------------------------	---	--

		<p>произведения, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры, вслушиваться в музыкальные звуки.</p> <p>3. Воспитывать умение общаться через песню и танец. Умение сочетать в хороводах пение и движение.</p> <p>4. Продолжать учить детей двигаться змейкой, придумывая свой узор.</p> <p>5. Учить детей выполнять знакомые движения (ходьбу, бег, поскоки, кружение) в соответствии со звучанием одного инструмента.</p> <p>6. Осваивать навыки совместной игры на металлофонах. Обратить внимание на одновременное вступление</p> <p>7. Различать смену музыкальных фраз, ритмично выполнять боковой галоп. Закреплять в игре движения бокового галопа.</p>	<p>Весна!», залички «Весна - красна», «Жаворонушки, перепелушки» Хоровод «Во поле береза» р. н. п. Игра на музыкальных инструментах «Сорока-сорока» р. н. п. «Задорный танец» Золотарева Игра «Барашеньки» р. н. м.</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Пернатые друзья</p>	<p>Занятие «Пернатые друзья»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать обогащать музыкальный опыт детей Задачи: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе различного характера, выполнять перестроения, учить своевременно начинать и заканчивать пение, правильно брать дыхание, петь естественно, в умеренном темпе, уметь удерживать интонацию на повторяющиеся звуки. 2. Развивать чувство ритма, правильно</p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет птичий домик?» Упражнение «Ходьба различного характера» рнм Вокальное упражнение «Кукушка» Слушание «Всем нужны друзья» м.Компанейца Упражнение на дыхание «Ворона» Пение «Журавель» рнп Муз.ритм.игра «Повтори ритм»</p>

	<p>Занятие «Лес, полный чудес»</p>	<p>выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.</p> <p>3. Различать эмоциональное содержание песни.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, птицам, сопереживать им.</p> <p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить детей точно и ритмично выполнять движения польки.</p> <p>Развивать творческие способности детей. Импровизировать движения козлика. Учить детей активно проявлять себя в инсценировании песни</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление.</p> <p>Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.</p> <p>Вызывать интерес к совместному выполнению задания.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту весенней природы.</p> <p>Учить детей передавать движениями плавный, спокойный характер музыки.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии со звучанием музыкального инструмента</p> <p>Правильно передавать мелодию песни, точно передавать ритмический рисунок.</p>	<p>Игра на м-фоне «Сорока-сорока», «Андрей-воробей» рнп Творчество этюд «Птички» Игра «Бездомная кукушка», «Помоги птице собрать яйца»</p> <p>Слушание "Утро" Э.Грига. Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м., «Делай так, как я играю» р. н. м. Пение: Попевка «Эхо» Андреевой, «Ветер» р. н. п., «Всем нужны друзья» Компанейца, «Во поле береза» р. н. п. Музыкально-дидактическая игра «В лесу», «Ну-ка, повтори!» Танцевальная импровизация: "Бабочки и жуки" Жилина «Задорный танец» Золотарева Игра «Барашеньки» р. н. м.</p>
--	------------------------------------	--	--

		Учить детей правильно брать дыхание, между музыкальными фразами.	
3 НЕДЕЛЯ Природа весной	Занятие «Люблю берёзку русскую»	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства. Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве.</p> <p>Задачи: Учить детей петь без напряжения, естественно. Работать над легкостью, напевностью звукообразования. Четко проговаривать слова, петь с постепенным ускорением темпа и усилением динамики звучания. Различать 2х частную форму музыкального произведения. Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне. Учить детей передавать спокойный характер музыки, реагировать на ускорение и замедление музыки. Развивать у детей ритмическую четкость и ощущение музыкальной фразы. Учить детей менять движения со сменой музыкальных фраз. Продолжать развивать творческие способности детей. Воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.</p>	<p>Дети читают стихи о березе. Хоровод: «Во поле березка стояла» р. н. п. Слушание «Песня о мире» Филиппенко Видео презентация «Прадедушка» А. Ермолова Пение: «Прадедушка» А. Ермолова , «Всем нужны друзья» Компанейца Музыкально-дидактическая игра «Бабочки на лугу» Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Тиличевой Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м., «Бег с остановками» венг. н. м. «Задорный танец» Золотарева Игра «Барашеньки» р. н. п.</p>

	<p>Занятие «Платье для весны»</p>	<p>Занятие Цель: Обогащать словарь, продолжить работу над музыкальной определительной лексикой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в передаче образных игровых движений, в высказываниях о прослушанных произведениях. В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, “светлым” звуком. 2. Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки. 3. Развитие памяти и внимания. 4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления. 5. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера, оценочные суждения. 6. Закреплять умение украшать силуэт с помощью орнамента и узора, используя растительные элементы и другие в соответствии с тематикой; закреплять и обогащать знания о времени года – весне, совершенствовать технические навыки и умения: применять разные изобразительные материалы 7. Воспитывать инициативность и 	<p>Видео презентация «Весна» Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м., «Бег с остановками» венг. н. м. Слушание: «Утро» Грига, «Земля – наш дом» Васильева Пение: «Всем нужны друзья» Компанейца, «Прадедушка» Ермолова, «Песня о мире» Филиппенко Музыкально-дидактическая игра «Бабочки на лугу» «Задорный танец» Золотарева</p> <p>Игровое творчество «Отгадайте, кто мы» Самостоятельная деятельность детей «Украсим сарафан Весне»</p>
--	-----------------------------------	--	---

		<p>творческие проявления.</p> <p>8. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Углублять любовь к пенному жанру</p>	
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>В весеннем лесу</p>	<p>Занятие «Путешествие в весенний лес»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей петь более слаженно, легким звуком без напряжения. Способствовать прочному усвоению разнообразных мелодических оборотов. 2. Четко произносить слова, формирование гласных и согласных. 3. Учить детей проявлять творчество и инициативу, хорошо ориентироваться в пространстве. 4. Развивать творческие способности детей. Импровизировать характерные танцевальные движения под музыку польки. 5. Способствовать развитию самостоятельного проявления детей в различных видах музыкальной деятельности. 6. Совершенствовать, раннее приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков. 7. Продолжать развивать у детей 	<p>Дыхательное упражнение.</p> <p>Упражнение: «Ой, лопнув обруч» укр. н. м. «Бег с остановками» венг. н. м.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра. «Повтори ритм»</p> <p>Пение: Попевка «Музыкальное эхо» Андреевой, «Земля – наш дом» Васильева, «Всем нужны друзья» Компанейца, «Песня о мире» Филиппенко, «Прадедушка» Ермолова</p> <p>Игровое творчество «Отгадайте, кто мы»</p> <p>«Задорный танец» Золотарева</p>

	<p>Занятие «Природа-чудесница»</p>	<p>ритмическую четкость и ловкость движений.</p> <p>Занятие Цель: . Развивать творческое воображение посредством музыкально -ритмических движений, эмоционально передавать через движения музыкальные образы, развивать чувство ритма.</p> <p>Задачи: Различать и исполнять различные приемы звукоизвлечения, учить воспроизводить голосом различную динамику, звуковысотное положение. Развивать музыкальность и артистизм Воспитание любви к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы; эмоциональной отзывчивости в исполнительской деятельности.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Повтори и придумай свой ритм» ТВОРЧЕСТВО «Кто это?» ПЕНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ. ПЕСНЯ «Всем нужны друзья» Компанейца УПРАЖНЕНИЕ : «Ходьба и бег различного характера» ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО «Полька» Глинки ИГРА «Узнай свою музыку» ПЕСНЯ «Земля – наш дом» Васильева</p>
--	------------------------------------	--	---

МАЙ.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Герои ВОВ	Занятие «Вспомни те дни»	Занятие Цель: Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. Задачи: 1. Продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение.	Видео презентация «ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ» Упражнение: «Ой, лопнув обруч» укр. н. м., «Янка» бел.н.м. Музыкально-дидактическая игра «Вовремя вступай» Игра с флажками Чичкова Пословицы о храбрых воинах. Пение: «Песня о мире» Филиппенко, «Прадедушка»

	<p>Тематическое занятие «Славный День Победы»</p>	<p>2. Совершенствовать и проверять движения поскока. Развивать движения голеностопного сустава, учить детей правильно выполнять танцевальные движения в паре</p> <p>3. Учить детей выразительно исполнять песни, петь в заданном темпе. Работать над слитным звучанием.</p> <p>4. Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, двигаться с флажками.</p> <p>5. Развивать слух и чувство ритма. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру.</p> <p>6. Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к родине.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>2. Закрепить навыки речевой, музыкальной деятельности на патриотическом материале</p>	<p>Ермолова. Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Тиличевой Танец «Русская пляска» р. н. м.</p> <p>Видео презентация «День Победы» Слушание: «Катюша» Пение: «Песня о мире» Филиппенко, «Прадедушка» Ермолова Отрывок фронтового письма Минута молчания Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Тиличевой . Танец «Русская пляска» р. н. м. Игра с флажками Чичкова</p>
--	---	--	--

		<p>3. Осваивать навыки совместной игры, развивать творческую активность</p> <p>4. Свободно ориентироваться в пространстве, выполняя движения с флажками.</p>	
<p>2 НЕДЕЛЯ Музыкальная весна</p>	<p>Занятие «Волшебная страна музыкальных красок»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Привлечь внимание детей к красоте весенних звуков природы. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. Задачи: Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки (<i>через видеопросмотр</i>). 2.Развивать творческое воображение с помощью игры на музыкальных инструментах, различать характер музыкальных произведений. 3.Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока. 4.Совершенствовать исполнение ранее разученных элементов русских народных плясок 5.Играть в ансамбле ритмично, слаженно на музыкальных инструментах. 6.Вырабатывать легкое, напевное звукоизвлечение. Учить детей правильно передавать мелодию песни. 7.Свободно ориентироваться в пространстве, точно отмечать акценты взмахами флажка.</p>	<p>Музыкальное приветствие Упражнение: «Поскоки» укр. н. м, «Кто лучше пляшет» р. н. м.Игра на музыкальных инструментах: «Во поле береза» р. н. п. Дыхательная гимнастика Слушание с видео просмотром. Пение: «Мы теперь ученики» Струве, «До свиданья детский сад» Филиппенко, «Всем нужны друзья» Компанейца Танцевальная импровизация «Гусеница и бабочки» Танец «Барбарики», «Русская пляска» р. н. м. Игра с флажками Чичкова</p>

	<p>Занятие «Музыкальные узоры»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, учить различать средства музыкальной выразительности, темп, динамику, регистр, гармонизацию.</p> <p>Задачи: Учить детей передавать эмоциональную окраску песен путем выразительных средств исполнения: грустную лирическую – ласково, напевно, в умеренном темпе, веселую, задорную – легким звуком в оживленном темпе. Дать детям представление о простейших способах графической фиксации звуков. Соединить имеющиеся у детей элементарные слуховые представления о типах движения звуков в пространстве с соответствующим движением и пластикой тела, развивать фантазию детей в поисках способов фиксации звуков. Развивать способность детей чувствовать настроения в музыке, их смену.</p>	<p>Пение: «До свидания детский сад» Филиппенко, «Мы теперь ученики» Струве Вокальное упражнение «Дорожки» Музыкально-дидактические игры: «Угадай-ка», «Ожившие картины», «Узнай настроение» Танец «Барбарики» Игра по выбору детей.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>До свидания, детский сад</p>	<p>Занятие «Самый умный первоклассник»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому</p>	<p>Игра "Музыкальное лото" Слушание музыки дидактическая игра "Угадай, что звучит?" Распевки "Вот иду я вверх", "Горошина", "Петрушка" - на развитие мимики - дидактическая игра "Мое</p>

	<p>Занятие «Солнечный урок»</p>	<p>выполнению заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнять в чистом пропевании постепенного и скачкообразного движения мелодии, с четкой дикцией. 3. Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения. 4. Совершенствовать умение детей выполнять легко, ритмично музыкально - ритмические движения. 5. Развивать эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма. 6. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество <p>Занятие Цель: Суммировать знания детей, создать теплое, радостное «солнечное» настроение на занятии</p> <p>Задачи: Развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость Развивать воображение и способность понимать разные смыслы слова «солнечный»</p>	<p>настроение".</p> <p>Артикуляционная гимнастика - скороговорка</p> <p>Пение: «До свидания детский сад» Филиппенко, «Мы теперь ученики» Струве</p> <p>Танец "Барбарики"</p> <p>Танцевальное творчество «Русская плясовая» р. н. м.</p> <p>Ритмические схемы по показу педагога</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, на чем играю?», «Повтори за мной»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «Во поле береза» р. н. п.</p> <p>Игра по желанию.</p> <p>Упражнение «Ходьба различного характера</p> <p>Танцевальная импровизация «Улыбка» Шаинского</p> <p>Творчество «Танец бабочек и мотыльков»</p> <p>Пение песен из репертуара подготовительной группы</p> <p>Закличка «Солнышко-ведрышко» р. н. м.</p> <p>Игра в оркестре «Полька» Штрауса</p>
--	---------------------------------	---	---

		<p>Развивать слуховое и зрительное воображение, ассоциативное мышление. Развивать любовь к музыке, вызвать желание исполнять любимые произведения, передавая в пении и движении их характер и настроение. Вовлекать в действие всех детей, развивая эмоциональную отзывчивость, творческую активность, выдумку, смекалку.</p>	<p>Игра по выбору детей Свободная пляска «Солнечная»</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ Выпускной бал</p>	<p>Занятие «До свидания, детский сад!»</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад- здравствуй, школа!»</p>	<p>Занятие Цель: обобщить полученные знания по всем видам музыкальной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять полученные навыки в пении, музицировании и танце 2. Развивать музыкальную память, чувство ритма и сценическую выразительность 3. Воспитывать интерес к занятием музыкальным творчеством. <p>Праздник Цель: Создать праздничную позитивную</p>	<p>Игра "Музыкальное лото" Слушание музыки дидактическая игра "Угадай, что звучит?" Пение: «До свидания детский сад» Филиппенко, «Мы теперь ученики» Струве Слушание: «Учат в школе» В.Шаинский, В.Пляцковский, «Наши воспитательницы» И.Черницкая, А Самонова Пение: «До свидания детский сад» Филиппенко, «Мы теперь ученики» Струве Парная пляска Танец «Облака» Танец с куклами</p> <p>Пение: «До свидания детский сад» Филиппенко, «Мы теперь ученики» Струве,</p>

		<p>атмосферу. Обозначить наступающую перемену в жизни детей, подчеркнуть их новый статус.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей владеть способом совместных музыкальных действий. 2. Вызывать эмоциональный отклик; воспитывать в детях желание выступать перед зрителями; 3. Способствовать развитию музыкальных способностей; 4. Закрепить знания и навыки, полученные за время посещения дошкольного образовательного учреждения 	<p>«Дошколята» Е.Соколова, Т.Смирнова «Прощальный вальс» Н. Караваева Парная пляска Танец «Облака» Танец с куклами Танец «Наш прощальный вальс» Сценка «Однажды в школе» Конкурс «Кто быстрее соберёт портфель» «Скоро в первый класс» Е. Обухова</p>
--	--	---	---