

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МБДОУ «Детский сад № 27»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 7 от 11.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
/Н.В.Озерова
приказ № 22а от 11.06.2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» за 2018/2019 учебный год

Вышний Волочек, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 27», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 25 января 2016 г., серия 69Л01 № 001678, регистрационный № 38. Выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в районе железнодорожного вокзала. Вблизи имеются ещё два детских сада и две школы. Детский сад находится вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Бутягина, д.2/69. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Бутягина и со стороны улицы 9 Января. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Школа № 7» что позволяет зачислять детей из ближайших районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

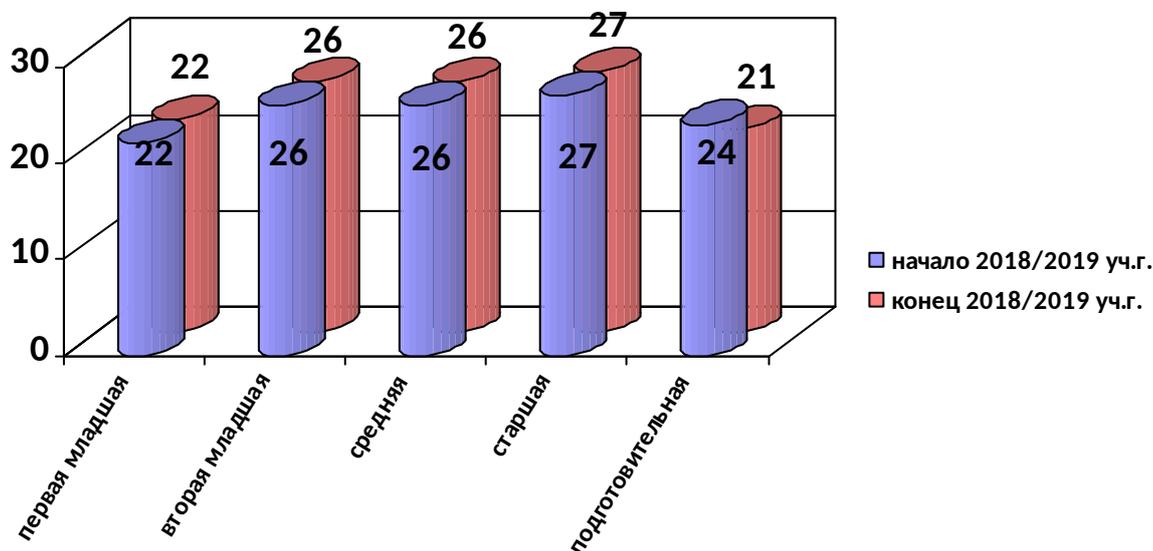
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 2-3 года;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 3-4 года;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 4-5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 5-6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 6-8 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 128 детей (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 122 человека (5 групп). В подготовительной группе был 21 ребенок.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Васильевна Озерова, телефон: 7 (48233) 6-11-06.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Педагогический совет;
- Совет Детского сада

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников познавательные действия через использование приоритетного метода исследовательской деятельности в системе познавательного развития.

2. Использовать личностно-ориентированный подход в реализации социально-коммуникативного развития в рамках театрализованной деятельности с детьми.
3. Развивать навыки двигательной активности детей дошкольного возраста посредством ежедневных двигательных мероприятий.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds27vv.69.i-schools.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Васильевна Озерова – телефон: 8 (48233) 6-11-06, старший воспитатель Наталья Петровна Михайлова – телефон: 8 (48233) 6-11-06, e-mail: d.sad27@mail.ru, почтовый адрес: 171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Бутягина, д.2/69.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2016 № 82. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Е.В.Соловьёвой, а также санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не применялись.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, ходьба по «дорожке здоровья»; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду адаптированных программ нет. Педагога-психолога и логопеда нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В минувшем учебном году велась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг по

хореографии. На бесплатной основе оказывались дополнительные образовательные услуги по изобразительной деятельности педагогом дополнительного образования от МБУ ДО «Дом детского творчества».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В подготовительной группе в течение года проводились занятия по подготовке к обучению грамоте, математике, развитию речи, изобразительной деятельности, познавательному развитию, музыке и физической культуре. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 7».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен полностью.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 7». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками по математике.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с МБУ ДО «Дом детского творчества».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;

– стендовая информация;

– в первой младшей группе осуществлялось взаимодействие через мобильный мессенджер «Вконтакте», на платформе которого организована группа для общения с родителями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,	Мини-тренажерный зал укомплектован тренажерами для профилактики плоскостопия;
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, кольцоброс, детский спортивный модульный комплекс «Два кольца», детские гантели, хоп-мячи, детский батут.
	Музыкальный зал укомплектован фортепиано, аудиовизуальными

познавательной)	пособиями и оборудованием (музыкальный центр и музыкальная акустическая система), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны, детские аккордеоны.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, детская познавательная литература
Наглядные пособия	Плакаты, доски, стенды, иллюстрированные альбомы, макеты коллекции, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В первой и второй младшей группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, предметы для ряженья, крупные мозаики, крупные конструкторы LEGO, кубики, бизиборд. В средней группе: уголок уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, мерные стаканчики, пипетки и др.). В старшей группе: уголок уединения, кукольные домики, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется
Изостудия	Столы для рисования, мольберты, предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для изобразительной деятельности.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тверской области» по договору от 15.01.2018 № 185Т. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофонной системой.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Один раз в квартал проводятся тренировки по отработке эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожарной ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦРБ Вышневолоцкого района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1993 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В сентябре 2018 года была отремонтирована половина кровли. Ремонт второй половины планируется провести в летние месяцы 2019 года. В мае 2019 года проведена покраска холла, прачечной и коридоров ДОО. В летние месяцы планируется провести текущий ремонт второй младшей группы и физкультурного зала. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: баскетбольные щиты с корзинами, лестницы металлические для лазания, дуги для подлезания;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, и местного бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился на 32%, что было вызвано вспышкой ветряной оспы и ротавирусной инфекции:

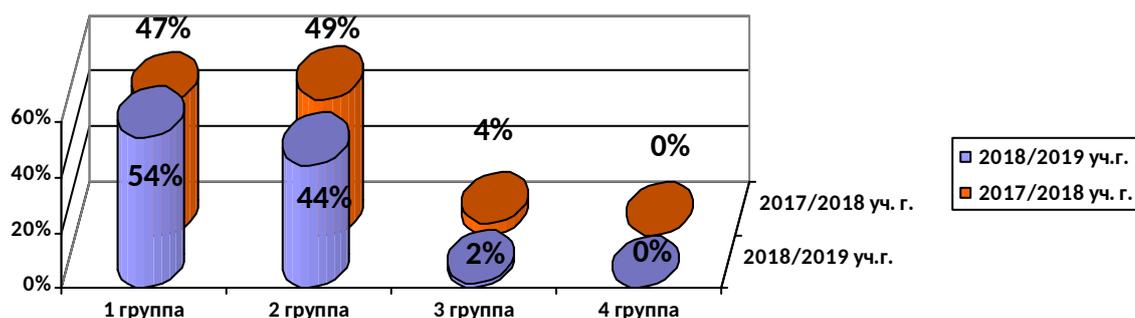
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	128	1593	12,4

2018/2019	122	2006	16,4
-----------	-----	------	------

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	128	60	63	5	0
2018/2019	122	66	54	2	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	«Рождественская открытка»	городской	сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
2019 год				
1	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	городской	Диплом победителя Сертификат	Воспитанники: 7 чел.; Педагоги – 2 чел. Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
2	Конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Слава защитникам отечества»	Всероссийский	Диплом I место	Воспитанники: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

3	Конкурс творческих работ учащихся «Птицы глазами детей»	городской	Диплом III место	Воспитанники: 1 чел.
4	Выставка изобразительных работ и декоративно-прикладного творчества дошкольников «Наш друг – Буратино»	городской	Диплом победителя Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 1 чел.
5	V городской фестиваль искусств среди дошкольников «Золотой ключик»	городской	Диплом лауреата, Гран-При	Воспитанники: 13 чел. Педагоги: 3 чел.
6	Театральный фестиваль «Открытая сцена»	городской	Диплом победителя	Воспитанники: 10 чел.
7	Конкурс детских рисунков на тему «Безопасный труд»	Вышневолоцкая дистанция пути	Диплом победителя Сертификат	Воспитанники : 3 чел. Воспитанники: 4 чел.
8	Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра»	городской	Диплом победителя Сертификат	Педагоги: 1 чел. Педагоги: 2 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91% родителей удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением;
- 96% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах их квалификации;
- 92% родителей удовлетворены развитием ребёнка в детском саду;
- 99% родителей удовлетворены образовательным учреждением в целом;

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте Детского сада по адресу: <http://ds27vv.69.i-schools.ru>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

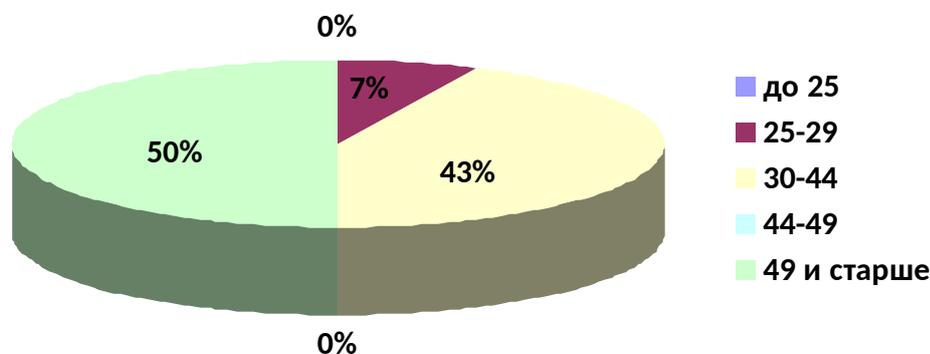
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше

2018/2019	0	1	6	—	7
-----------	---	---	---	---	---

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	0	0	14

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада» и один по специальности «старший воспитатель».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Алла Васильевна Андреева прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В профессиональных конкурсах: старший воспитатель детского сада Наталья Петровна Михайлова признана победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Дорогою добра» и названа лучшей в номинации «Лучшее представление работы ДОО по духовно-нравственному воспитанию детей» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018	На 31.05.2019
------------	---------------	---------------

	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	122/14	8/1	122/14	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	122/29	4/1	122/29	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Местный бюджет	2 451 569,00	2 414 067,00
Областной бюджет	1 830 548,00	2 793 419,00
Внебюджетные средства	679 746,00	976 956,00
Всего:	4 961 863,00	6 184 442,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил **11 146 305,00** руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 497 039,00	13,43	внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7 771 850,00	69,73	областной, местный бюджет
Коммунальные услуги	985 997,00	8,85	местный бюджет
Услуги связи	12 209,00	0,10	областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	155 584,00	1,40	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	183 087,00	1,64	областной, местный бюджет
Прочие услуги	540 539,00	4,85	местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 7 200,45 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольных пожертвований физических и юридических лиц не поступало.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по хореографии. Стоимость одного занятия составляла 50 рублей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом

Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» с изменениями и дополнениями:

1). «В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные образовательные организации Тверской области и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20 процентов размера внесенной ими платы за присмотр и уход за ребенком (далее – родительская плата) в соответствующей образовательной организации, на второго ребенка – 50 процентов размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей – 100 процентов размера этой платы».

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации администрации детского сада не выносились.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- прогулочные участки групп обновлены новыми малыми игровыми формами;
- созданы условия по профилактике у детей плоскостопия: создан мини-тренажерный зал со специальным оборудованием.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для успешного развития обучающихся. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада, пополняя предметно-развивающую среду новой детской мебелью и дидактическими пособиями.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в различных детских конкурсах и конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду ведётся тесное взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся и социумом. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием хорошей материально-технической базы;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности:

обучающиеся выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.