

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27»
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
_____/ Озерова Н.В.
17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)</i>
Руководитель	<i>Наталья Васильевна Озерова</i>
Адрес организации	<i>171158, Тверская обл. г.Вышний Волочек, ул.Бутягина, д.2/69</i>
Телефон, факс	<i>8(48 233) 6-11-06</i>
Адрес электронной почты	<i>d.sad27@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа</i>
Дата создания	<i>1993 год</i>
Лицензия	<i>От 25.01.2016 № 38, серия 69П01 № 0002581</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Фактическая мощность 128 мест. Помещение, предназначенное для одной группы, переоборудовано в физкультурный зал. Общая площадь здания 1190,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 424,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Детского сада,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы обеспечения государственно-общественного характера управления, реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • оказания образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и

	• <i>воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
[ФГОС дошкольного образования](#),
[СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	73	57%	53	41%	3	2%	150	98%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>112</i>	<i>87,4%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>11%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>38</i>	<i>30%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>60</i>	<i>47%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>30</i>	<i>23%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, инструктора физкультуры и родителей. В период адаптации к условиям Детского сада большое внимание уделяется детям из неполных семей.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2019 года в Детском саду работали кружки по направлению художественно-эстетическое развитие:

- 1) «Юный художник» - на бесплатной основе
- 2) «Хореография» - платно.

В дополнительном образовании было задействовано 63% процента воспитанников Детского сада (80 человек).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, в котором приняли участие 71% родителей (91 человек). В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых квалификацией педагогов, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых взаимодействием ДОО с родителями, – 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагог* – 8,5/1;
- *воспитанники/все сотрудники* – 4,4/1.

В 2019 году педагогические работники на присвоение первой и высшей квалификационной категории аттестацию не проходили.

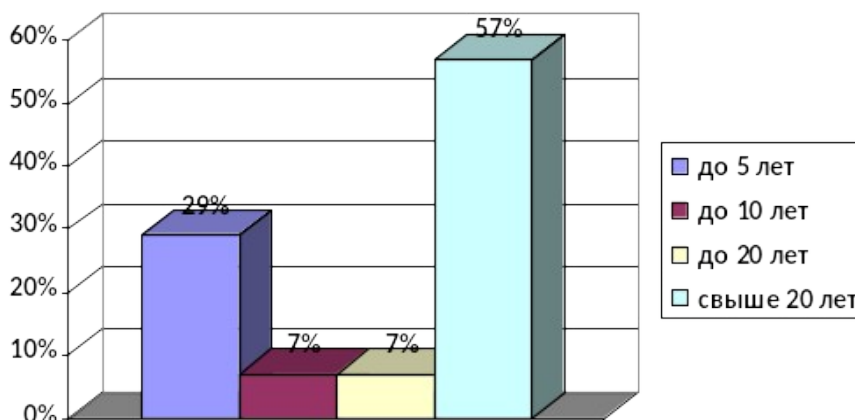
Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 2 педагогических работника.

Курсы профессиональной переподготовки в 2019 году прошли 2 педагогических работника.

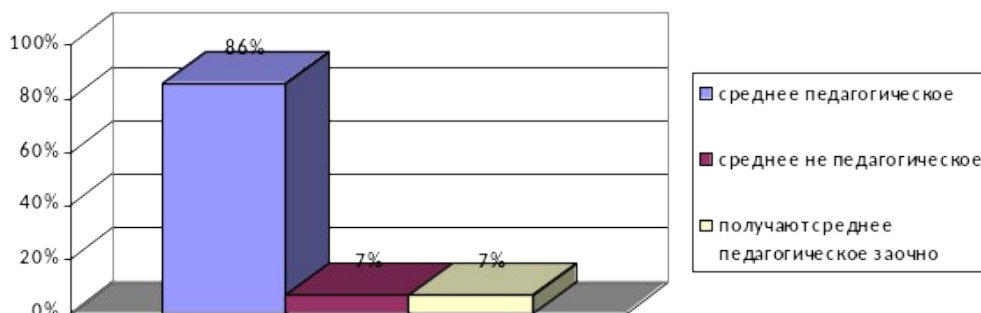
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- *в межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;*

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Штатных единиц для пополнения штата специальными педагогическими кадрами в Детском саду нет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах музыкального руководителя и инструктора физкультуры, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел **наглядно-дидактические пособия:**

- *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;*
- *картины для рассматривания, плакаты;*
- *комплексы для оформления родительских уголков;*
- **пособия для занятий физкультурой:**
- *мячи для занятий физкультурой маленького и большого диаметров;*
- *гантели детские, с возможностью регулирования веса;*
- *шорты для спортивных эстафет;*
- **пособия для познавательного развития дошкольников:**
- *микроскопы для старшей и подготовительной групп.*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Детского сада. Методический кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году обновили системный блок, имеется 4 ноутбука, 5 принтеров, 1 проектор мультимедиа;*
- *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду ощущается нехватка ноутбуков и проекторов мультимедиа для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы Детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы Детского сада, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 5;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *изостудия – 1;*
- *мини-тренажёрный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *процедурный кабинет – 1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Силами спонсоров построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, приобрели магнитные мольберты для групп и ячейки для полотенец.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,5%)
присмотру и уходу		2 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (14%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.